

Отчет о работе проектной площадки за 2015 год.

В 2015 году проектная площадка МБОУ Гимназия №133 работала в рамках следующей темы:

«Реализация на уроке и занятиях внеурочной деятельности принципа проблемного обучения».

Цель работы проектной площадки на 2015 год:

«Обобщение и распространение передового опыта по реализации принципа проблемного обучения на уроках и занятиях внеурочной деятельности».

Для реализации данной цели были поставлены следующие практические задачи:

- Изучить специфику реализации принципа проблемного обучения на этапе начального и основного образования.
- Разработать уроки и занятия внеурочной деятельности, реализующие принцип проблемного обучения.
- Составить сборник методических рекомендаций по реализации принципа проблемного обучения и разработок уроков и занятий внеурочной деятельности, реализующих принцип проблемного обучения.
- Провести 2 семинара по реализации принципа проблемного обучения на уроках и занятиях внеурочной деятельности для педагогов других ОУ с целью обмена опытом.

Был разработан следующий календарный план реализации проекта

Решаемые задачи	Сроки выполнения этапа	Ожидаемые итоги
Организационный этап		
1. Создание творческой группы по реализации проекта	январь 2015г.	Проект приказа о создании творческой группы по реализации проекта
2. Определение теоретических позиций проекта на основе анализа научно-педагогической литературы; разработка проектного замысла; определение темы проекта.		Создание портфолио проектной площадки (перечень нормативно-правовой документации; положение о проектной площадке; предложения по реализации проекта...)
3. Работа с интернет-страницей на школьном сайте		Разработка рубрики «Знакомьтесь, передовой педагогический опыт!»
Технологический (основной) этап.		

Реализация направлений проекта	основных реализации	февраль - октябрь 2015г.	Качественное проведение мероприятий в соответствии с планом.
1. Городской методический семинар «Приёмы создания проблемных ситуаций и способы их разрешения на уроках иностранного языка и занятиях внеурочной деятельности»		17 марта 2015 года	Обобщение лучшего педагогического опыта работы педагогов гимназии Программа семинара; разработки уроков и занятий внеурочной деятельности.
2. Панорама уроков «Формирование УУД на проблемно-ориентированных уроках и занятиях внеурочной деятельности» (демонстрация наиболее ярких фрагментов уроков и занятий, эффективных способов, методов и приемов обучения).		22 апреля 2015 года	Разработки уроков и занятий внеурочной деятельности, реализующих принцип проблемного обучения. Программа панорамы уроков.
3. Составление сборника методических материалов по реализации принципа проблемного обучения на уроках и занятиях внеурочной деятельности.		Май - октябрь 2015 года	Сборник методических материалов по реализации принципа проблемного обучения на уроках.
4. Определение уровня удовлетворенности учащихся и их родителей формированием творческих способностей учащихся.		Сентябрь 2015 года	Аналитическая справка по результатам анкетирования
Рефлексивный (обобщающий) этап			
Подготовка аналитических материалов по итогам проекта		Октябрь-ноябрь 2015г.	Представление отчета в ЦРО Аналитический отчет (1.11.15)

Методическими продуктами для трансляции по итогам деятельности ПП в 2015 году были запланированы:

1. Сборник методических материалов по реализации принципа проблемного обучения на уроках и занятиях внеурочной деятельности.

2. Размещение методических материалов по реализации принципа проблемного обучения на уроках и занятиях внеурочной деятельности на сайте МБОУ Гимназии №133.

Общие результаты.

В результате работы ПП МБОУ Гимназия №133 в 2015 году были получены следующие итоги:

Поставленные задачи	Сроки	Итоги выполнения поставленных задач
Организационный этап		
1. Создание творческой группы по реализации проекта	январь 2015г.	Была создана творческая группа по реализации проекта, о чем был издан приказ.
2. Определение теоретических позиций проекта на основе анализа научно-педагогической литературы; разработка проектного замысла; определение темы проекта.		Было создано портфолио проектной площадки (перечень нормативно-правовой документации; положение о проектной площадке; предложения по реализации проекта...)
3. Работа с интернет-страницей на школьном сайте		Была разработана рубрика «Знакомьтесь, передовой педагогический опыт!»
Технологический (основной) этап.		
Реализация основных направлений реализации проекта	февраль - октябрь 2015г.	Были проведены 2 семинара в соответствии с планом работы ПП.
1.Городской методический семинар «Приёмы создания проблемных ситуаций и способы их разрешения на уроках иностранного языка и занятиях внеурочной деятельности»	17 марта 2015 года	Был проведен семинар «Реализация проблемного обучения на основе создания проблемных ситуаций на уроках и занятиях внеурочной деятельности по иностранным языкам». В работе семинара приняли участие 32 педагога иностранного языка ОУ г. Самары (участников

		<p>было не много, т.к. время проведения семинара совпало с двумя другими семинарами в других ОУ)</p> <p>Педагоги гимназии показывали открытые уроки и занятия внеурочной деятельности, а также выступали с мастер-классами на круглом столе. По окончании семинара все участники получили сертификаты. Методическими продуктами данного семинара являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программа семинара • разработки уроков и занятий внеурочной деятельности • выступления и презентации педагогов. <p>Данные продукты были собраны в копилку методических материалов.</p>
<p>2. Панорама уроков «Формирование УУД на проблемно-ориентированных уроках и занятиях внеурочной деятельности» (демонстрация наиболее ярких фрагментов уроков и занятий, эффективных способов, методов и приемов обучения).</p>	<p>22 апреля 2015 года</p>	<p>Был проведён семинар «Возможности использования интерактивного оборудования в системе работы учителя начальной школы». В работе семинара приняли участие 72 педагога ОУ г. Самара. Педагогами гимназии, работающими в начальной школе, были даны открытые уроки и занятия внеурочной деятельности, мастер классы в работе круглого стола. По окончании семинара все участники получили сертификаты и оставили отзывы о семинаре. Все отзывы положительные, и учителя предлагают продолжить проводить семинары с открытыми уроками. Методическими продуктами данного семинара являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программа семинара • разработки уроков и занятий внеурочной деятельности

		<ul style="list-style-type: none"> • выступления и презентации педагогов. <p>Данные продукты были собраны в копилку методических материалов.</p>
3. Составление электронного сборника методических материалов по реализации принципа проблемного обучения на уроках и занятиях внеурочной деятельности.	Май - октябрь 2015 года	Имеется копилка методических материалов по реализации принципа проблемного обучения на уроках в электронном виде.
4. Определение уровня удовлетворенности учащихся и их родителей формированием творческих способностей учащихся.	Сентябрь 2015 года	Проведено анкетирование для определения уровня удовлетворенности учащихся и их родителей формированием творческих способностей учащихся, по результатам которого была составлена аналитическая справка
Рефлексивный (обобщающий) этап		
Подготовка аналитических материалов по итогам проекта	Октябрь-ноябрь 2015г.	Представление отчета в ЦРО Аналитический отчет (1.11.15)