

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой

В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы:

– начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Программа обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В дополнение к обязательным предметам вводятся курсы по выбору с учетом потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях реализации предпрофильного обучения и подготовки к профильному обучению на ступени среднего общего образования.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Характеристика реализуемых образовательных программ начального общего образования

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством образования Российской Федерации.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. При определении стратегических характеристик основной образовательной программы были учтены следующие факторы: существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимания, памяти, мышления, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса, условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

В начальной школе реализуются УМК «Школа России». Учебные предметы соответствуют реализуемой образовательной программе и учебному плану гимназии.

Выбор УМК обоснован тем, что:

1. Учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся по открытию и освоению новых знаний;
2. Особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;
3. Учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся.

УМК «Школа России» - наиболее востребованный комплект для начальной школы. Он приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию:

1. Гарантирует достижение высоких результатов обучения.
2. Направлен на развитие личности ребенка.
3. Организует различные виды деятельности школьника.

Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для дальнейшего успешного обучения.

Главными особенностями системы «Школа России» являются:

1. приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников;
2. личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав системы входят учебники по следующим курсам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, английский язык, немецкий язык, французский язык, основы религиозных культур и светской этики.

Данный УМК позволяет:

1. Обеспечивать вариативность, уровневый подход в обеспечении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям;
2. Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учеников с учителем и одноклассниками.
3. Формируют основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

В соответствии с п. 3.1 Устава гимназии часы компонента образовательного учреждения используются по 1 часу для углублённого изучения в 2А, 3А – немецкого языка, 2Б, 3Б – французского языка, 2В, 2Г, 3В, 3Г – английского языка и по 2 часа для изучения на базовом уровне второго иностранного языка в 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б – английского языка, 2В, 3В, 4В – немецкого языка, 2Г, 3Г, 4Г – французского языка.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

1. формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
2. приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
3. знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
4. воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

5. воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Характеристика реализуемых образовательных программ основного общего образования

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране. Учебные предметы соответствуют реализуемой образовательной программе и учебному плану гимназии.

Содержание основного общего образования является завершающей ступенью и базовым для получения среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования учащихся.

Основная задача основного общего образования - базовое образование и полноценная подготовка учащихся, осваивающих основное общее образование, к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебный план включает следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (I-е полугодие 5 класса), «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Самароведение» (6 класс).

В соответствии с п. 3.1 Устава гимназии часть учебного плана компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя гимназии. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов иностранного языка обязательной части по программам углубленного уровня, а также на изучение второго иностранного языка, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательного

процесса. Часы используются по 1 часу для углублённого изучения в 5А, 6А, 7А, 8А – немецкого языка, 5Б, 6Б, 7Б, 8Б – французского языка, 5В, 5Г, 6В, 6Г, 7В, 7Г, 8В, 8Г – английского языка; по 0,5 часу во втором полугодии для изучения на базовом уровне второго иностранного языка в 5А, 5Б– английского языка, 5В – немецкого языка, 5Г – французского языка; по 1 часу для изучения на базовом уровне второго иностранного языка в 7А, 7Б, 8А, 8Б– английского языка, 7В, 8В – немецкого языка, 7Г, 8Г – французского языка; в 5-х классах по 1 часу для изучения предмета «Обществознание» и по 0,5 часа предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; в 6-х классах по 1 часу для изучения курса «Самароведение»; в 7-х классах по 1 часу для изучения предмета «Биология». Обучение по предмету «Музыка» осуществляется с 5 по 7 класс по программе «Музыка. 5-7 классы» авторов Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова.-М.: Просвещение, 2013, ФГОС. Обучение по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в 7 - 9 классах 1 часа по программе «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 - 9 классы» авторов Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. М.: Винтано-Граф, 2014, ФГОС. Изучение иностранного языка по программам основного общего образования направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка»

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Введение предпрофильной подготовки в 9 классах осуществляется по решению педагогического совета учреждения при условии наличия учебно-методического комплекса и подготовленных педагогических кадров. В учебном плане на предпрофильную подготовку отводится 1 час (элективные курсы). Элективные курсы по выбору являются пропедевтическими по отношению к профильным курсам повышенного уровня, они помогают выпускнику основной школы сделать осознанный и успешный выбор профиля.

В процессе реализации элективных курсов по выбору решаются следующие задачи:

1. привить интерес учащихся к выбранному предмету;
2. развить способности к освоению предмета на повышенном уровне;
3. создать условия для подготовки учащихся к экзаменам по выбору, то есть, наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

Характеристика реализуемых образовательных программ среднего общего образования

Реализация образовательных программ среднего общего образования ориентирована на обеспечение преемственности общего среднего и высшего образования через реализацию профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, которая позволяет учащимся старшей школы: - дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями; - сосредоточить основное внимание на изучении предметов, составляющих основу выбранного ими направления последующего профессионального образования; - сформировать навыки проектной и научно-исследовательской работы; Учебные предметы федерального компонента в средней школе представлены в учебном плане гимназии в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них (в соответствии с СанПиН). Образовательные программы среднего общего образования обеспечивают преподавание: - базовых общеобразовательных учебных предметов – учебных предметов федерального компонента, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору; - профильных общеобразовательных учебных предметов – учебных предметов федерального компонента повышенного уровня, включенными в индивидуальный учебный план обучающимися в соответствии со своими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования (не менее двух): это «Физика», «Химия», «Русский язык», «Математика», «Обществознание».

Компонент образовательного учреждения на III ступени обучения представлен обязательными предметами и элективными курсами, которые выполняют три основных функции:

1. развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2. расширение содержания профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3. удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Обязательная и максимальная учебная нагрузка учащихся во всех классах соответствует требованиям регионального учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса используется на 100%, обеспечивает поддержку базового уровня образования, создаёт равный доступ к завершению полноценного образования для всех категорий учащихся, имеет практическую направленность образовательного процесса и способствует мотивации учащихся на подготовку к ОГЭ.

Целостность УП обеспечивается сочетанием вариативности предметов и учебных курсов, при этом сохраняется принцип системного подхода не только при распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, но и в соблюдении преемственности в изучении предметов и курсов.

Контроль за реализацией УП со стороны администрации осуществляется в течение года на всех ступенях обучения, в каждой образовательной области, во время урочных занятий и в процессе обучения по программам учебных курсов через работу методических объединений, курирование службами гимназии направлений УВР в процессе осуществления плана работы гимназии.

Все учащиеся гимназия обеспечены учебниками в соответствии с выбранными программами.

Квалификация педагогов соответствует выбранным УМК.