

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара

протокол № 1

от « 29 » 08 2017г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара

М.П. Хруняк

приказ № 379

от « 29 » 08 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда

М.Б. Оводенко» городского округа Самара

на 2017/2018 учебный год

выписка из ООП ООО
(5 – 9 классы)

Самара
2017

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования 5 – 9 классы

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации гимназии основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала гимназии, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, гимназического уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основного общего образования, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, создание основы для изучения двух иностранных языков, одного из них по программам углубленного уровня, на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика гимназии

Изучение двух иностранных языков, одного из них по программам углубленного уровня.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. от 28.10.2015).
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
6. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности: по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

9. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
11. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
12. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
14. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ – 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим функционирования организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Продолжительность 2017 – 2018 учебного года для обучающихся устанавливается с 1 сентября 2017г. по 31 августа 2018 г. – 34 учебных недели для обучающихся 5-9-х классов. Организация учебной деятельности осуществляется по триместрам в следующие сроки:

I триместр:

с 1 сентября 2017г. по 20 ноября 2017г.

II триместр:

с 27 ноября 2017г. по 20 февраля 2018г.

III триместр:

с 27 февраля 2018г. по 31 мая 2018г.,

На протяжении учебного года установлены каникулы:

с 11 октября 2017г. по 15 октября 2017г.

с 21 ноября 2017г. по 26 ноября 2017г.

с 01 января 2018г. по 08 января 2018 г.

с 21 февраля 2018г. по 26 февраля 2018г.

с 30 марта 2018г. по 03 апреля 2018г.

Продолжительность учебной недели в 5-х – 9-х классах – 6 дней.

Учебные занятия начинаются в 08:00 часов.

Обучение проводится в 1 смену:

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Классы	Недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе	При 5-дневной неделе
5	32	
6	33	
7	35	

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организованы перемены продолжительностью:

I смена

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	08:00	08:40	00:10
2	08:50	09:30	00:20
3	09:50	10:30	00:20
4	10:50	11:30	00:15
5	11:45	12:25	00:10
6	12:35	13:15	

Между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 5 -х классах – 2 ч, в 6-9 - х классах - 2,5 ч.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план основного общего образования гимназии гарантирует обучающимся общедоступность и бесплатность основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии со статусом гимназия обеспечивает повышенный уровень образования по иностранным языкам (углубленное изучение), а также отвечает специфике развивающего обучения, целям социализации обучающихся, реализует принцип преемственности при переходе по уровням образования.

Содержание основного общего образования является базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, способствует освоению основных общеучебных умений и

навыков, универсальных учебных действий, формированию компетентностей, социальному самоопределению обучающихся.

Учебный план основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план включает следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Самароведение» (6 класс).

Предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России» изучается в течении учебного года 1 час в неделю в 5 классе за счет часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В соответствии с п. 3.1 Устава гимназии часть учебного плана компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя гимназии.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов иностранного языка обязательной части по программам углубленного уровня, а также на изучение второго иностранного языка, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часы используются по 1 часу для углублённого изучения в

5А, 6А, 7А, 8А – немецкого языка,

5Б, 6Б, 7Б, 8Б – французского языка,

5В, 5Г, 6В, 6Г, 7В, 7Г, 8В, 8Г – английского языка;

по 1 часу для изучения на базовом уровне второго иностранного языка в

5А, 5Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б– английского языка,

5В, 7В, 8В, 9В – немецкого языка,

5Г, 7Г, 8Г, 9Г – французского языка;

в 5-х классах по 1 часу для изучения предмета «Обществознание»;

в 6-х классах по 1 часу для изучения курса «Самароведение»;

в 7-х классах по 1 часу для изучения предмета «Биология».

Обучение по предмету «Музыка» осуществляется с 5 по 7 класс по программе «Музыка. 5-7 классы» авторов Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова.-М.: Просвещение, 2013, ФГОС.

Обучение по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в 7 – 9 классах по 1 часу по программе «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 - 9 классы» авторов Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. М.: Винтано-Граф, 2014, ФГОС.

За счет часов внеурочной деятельности обучение осуществляется по:

предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе;

проведение предпрофильной подготовки;

организация проектной деятельности.

Предпрофильная подготовка обучающихся - это комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. Каждый выпускник основной общего образования должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством элективных курсов.

- «Основы права» - 17ч.;
- «Комплексный анализ текста» - 17ч.;
- «Знакомьтесь: Конституция России» - 17ч.;
- «Геометрия на асфальте» - 17ч.;
- «Текстовые задачи окружающей нас жизни» - 17ч.;
- «Решение расчетных и экспериментальных задач по химии» - 17ч.;
- «Современный английский» - 17ч.;
- «Страноведение Германии» - 17ч.;
- «Вводный курс делового письма» - 17ч.;
- «Я в мире социально-гуманитарных профессий» - 17ч.;
- «Германия под лупой» - 17ч.;
- «Формирование языковой коммуникации» - 17ч.;
- «Избранные вопросы математики» - 17ч.;
- «Химия вокруг нас» - 17 ч.;
- «История России в лицах» - 17ч.;
- «Страноведение Франции» - 17ч.;
- «Путешествие по-современному» - 17ч.

Проектная деятельность — накопление детьми и подростками поведенческих, коммуникативных, организационных и других навыков, формирование у учащихся разнообразных компетенций и умений, полученных путем применения их в практической деятельности. Проектная деятельность в гимназии реализована в рамках урочной и внеурочной деятельности. В 8-и классе 1 час внеурочной деятельности отводится для организации работы над итоговым индивидуальным проектом как формой промежуточной аттестации по итогам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение иностранного языка по программам основного общего образования направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка».

Деление классов на группы

Согласно п. 3.14 Устава гимназии деление классов на группы производится в 5-8-х классах при изучении иностранных языков.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе.

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): контрольная работа, тест, сочинение, изложение, диктант и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа по билету, беседа, собеседование и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В 2017 – 2018 учебном году промежуточная аттестация в 5 – 8 классах проводится в качестве отдельной процедуры, в сроки с 10 мая по 20 мая.

Промежуточная аттестация проводится:

- по русскому языку в 5 – 8 классах в форме диктанта с грамматическим заданием;
- по математике в 5 – 8 классах в форме контрольной работы;
- по английскому языку в 7В, 7Г классах (углубленный уровень), 8А, 8Б классах (базовый уровень) в форме контрольной работы (ответ на систему вопросов, содержащую задания по говорению и письменный ответ на систему вопросов, включающую чтение, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков);
- по немецкому языку в 7А классе (углубленный уровень), 8В классе (базовый уровень) в форме контрольной работы (ответ на систему вопросов, содержащую задания по говорению и письменный ответ на систему вопросов, включающую чтение, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков);
- по французскому языку в 7Б классе (углубленный уровень), в 8Г классе (базовый уровень) в форме комбинированной проверки (ответ на систему вопросов, содержащую задания по говорению и письменный ответ на систему вопросов, включающую чтение, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков).

Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на педагогическом совете, заседаниях методических объединений, родительских собраниях. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 года с момента ее возникновения

Учебный план
основное общее образование 5-е классы
2017 - 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5А	5Б	5В	5Г				
Обязательная часть									
<i>Филология</i>	Русский язык	5		5		5		5	
	Литература	3		3		3		3	
	Английский язык	2	1	2	1	3	1	3	1
	Немецкий язык	3	1			2	1		
	Французский язык			3	1			2	1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5		5		5	
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2		2		2	
	Обществознание		1		1		1		1
	География	1		1		1		1	
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России								
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1		1		1		1	
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
<i>Технология</i>	Технология	2		2		2		2	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3		3		3	
ИТОГО:		29		29		29		29	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			3		3		3		3
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе.		32		32		32		32	

Учебный план
основное общее образование 6-е классы
2017 - 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	6А	6Б	6В	6Г		
Обязательная часть							
<i>Филология</i>	Русский язык	6	6	6	6		
	Литература	3	3	3	3		
	Английский язык	2	2	3	1	3	1
	Немецкий язык	3	1		2		
	Французский язык			3	1		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	5	5		
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	2	2		
	Обществознание	1	1	1	1		
	География	1	1	1	1		
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Самароведение		1	1	1	1	
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1	1	1	1		
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	2		
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3		
ИТОГО:		31	31	31	31		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2	2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе.		33	33	33	33		

Учебный план
основное общее образование 7-е классы
2017 - 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	7А	7Б	7В	7Г				
Обязательная часть									
<i>Филология</i>	Русский язык	4	4	4	4				
	Литература	2	2	2	2				
	Английский язык	2	1	2	1	3	1	3	1
	Немецкий язык	3	1			2	1		
	Французский язык			3	1			2	1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5		5		5	
	Информатика	1		1		1		1	
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	2		2		2		2	
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России								
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2		2		2		2	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
<i>Технология</i>	Технология	1		1		1		1	
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	3		3		3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		1	
ИТОГО:		32		32		32		32	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			3		3		3		3
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе.		35		35		35		35	

**Учебный план
основное общее образование 8-е классы
2017 - 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	8А	8Б	8В	8Г		
Обязательная часть							
<i>Филология</i>	Русский язык	3	3	3	3		
	Литература	2	2	2	2		
	Английский язык	3	1	3	1	3	1
	Немецкий язык	3	1		3	1	
	Французский язык			3	1		3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	5	5		
	Информатика	1	1	1	1		
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2		
	Обществознание	1	1	1	1		
	География	2	2	2	2		
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2	2	2	2		
	Химия	2	2	2	2		
	Биология	2	2	2	2		
<i>Искусство</i>	Музыка						
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1		
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	3	3	3	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1		
ИТОГО:		34	34	34	34		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	2		
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе.		36	36	36	36		

Учебный план
основное общее образование 9-е классы
2017 - 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	9А	9Б	9В	9Г				
Обязательная часть									
<i>Филология</i>	Русский язык	3	3	3	3				
	Литература	3	3	3	3				
	Английский язык	2	1	2	1	3	1	3	1
	Немецкий язык	3	1			2	1		
	Французский язык			3	1			2	1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5		5		5	
	Информатика	1		1		1		1	
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	3		3		3		3	
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	2		2		2		2	
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	3		3		3		3	
	Химия	2		2		2		2	
	Биология	2		2		2		2	
<i>Искусство</i>	Музыка								
	Изобразительное искусство								
<i>Технология</i>	Технология								
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	3		3		3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		1	
ИТОГО:		34		34		34		34	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2		2		2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе.		36		36		36		36	

Учебный план индивидуального обучения больных учащихся на дому

Цель индивидуального обучения

- освоение общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по медицинским показаниям не могут обучаться в образовательном учреждении (вместе с классом);
- обеспечение их оптимальной социальной интеграции;
- сохранение и укрепление здоровья больных детей.

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 41-42, 79);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Региональный уровень:

- Инструктивное-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ту;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

Уровень образовательной организации:

- Положение об организации индивидуального обучения детей по медицинским показаниям;
- Учебный план индивидуального обучения обучающегося;
- Приказы об индивидуальном обучении на каждого обучающегося;
- Расписание уроков индивидуального обучения (на каждого обучающегося), согласованное с родителями;
- Учебно-методические комплекты индивидуального обучения: программы, учебники, рабочие программы по общеобразовательным предметам;

- Журнал индивидуального обучения.
- План внутришкольного контроля организации индивидуального обучения.

Целью реализации учебного плана является:

- освоение общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента государственного образовательного стандарта) учащимися, которые по медицинским показаниям не могут обучаться в образовательном учреждении (вместе с классом),
- обеспечение их оптимальной социальной интеграции,
- сохранение и укрепление здоровья больных детей.

Обучение осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического здоровья и основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к ним.

Данная форма обучения определена на основании заявления родителей (законных представителей) и наличия справок ВК об имеющемся заболевании. Обучение осуществляется по индивидуальным образовательным программам.

В учебном плане при распределении количества часов на учебные предметы учтены заболевание, физиологические особенности обучающегося.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающегося регламентируется локально-нормативными документами гимназии.

Учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

На изучение ряда предметов отводится неполный учебный час:

0,25 часа – занятие проводится 1 раз в неделю по 10 минут;

0,5 часа – занятие проводится 1 раз в неделю 20 минут.

Кратковременность проведения занятий предполагает рассмотрение ключевых вопросов изучаемого раздела и организацию самостоятельной работы учащихся, способствующей эффективному усвоению программного материала.

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		5	6	7	8	9	Итого
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	1,75	2,25	2	1,25	1,25	8,5
	Литература	1,75	1	1	1	1,5	6,25
	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2,25	2,5	2	2	2,5	11,25
	Информатика			0,25	0,25	0,25	0,75
Общественно-научные предметы	История	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1,5
	Обществознание	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	География	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25					0,25
	Самароведение		0,25				0,25
Естественно-научные предметы	Физика			0,5	1	1,25	2,75
	Биология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Химия				0,5	0,5	1,0
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25			0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25		1,0
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25		1,0
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	ОБЖ			0,25	0,25	0,25	0,75
Итого:		10	10	10	10	11	51

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 5 – 9 классы – 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года).

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ;
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в гимназии, часть – дома);
- гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого–медико–педагогических рекомендаций.

Расписание занятий обучения на дому составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно–гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, утверждается руководителем образовательного учреждения.

Домашние задания даются обучающимся в соответствии с п.10.30 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в следующих пределах: в 5 классах – до 2 часов, в 6-8 классах – до 2,5 часов.

Таким образом, учебный план для индивидуального надомного обучения реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов ФГОСООО в полном объеме.