

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара

протокол № 1

от « 29 » 08 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара
М.П. Хруняк/

приказ № 379

от « 29 » 08 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда
М.Б. Оводенко» городского округа Самара
на 2017/2018 учебный год

выписка из ООП среднего общего образования
(10, 11 классы, ФКГОС)

Самара
2017

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования ФКГОС

Цели и задачи основной образовательной программы среднего общего образования гимназии (ФКГОС): обеспечение выполнения требований федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных *целей*:

- **Формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- **дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- **обеспечение** обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, создание основы для выбора иностранного языка в качестве сферы профессиональной деятельности.

Особенности и специфика гимназии

Изучение двух иностранных языков, одного из них по программам углубленного уровня.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год
4. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

- государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253».
 6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
 7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для X-XI классов).
 8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ГУ «О применении в период введения федерального государственного стандарта общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».
 9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности: по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
 10. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
 11. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
 12. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
 13. Постановление Правительства Самарской области от 18.12.2013 № 783 «О внесении изменений в постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 г профильного обучения учащихся на сткпени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
16. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Режим функционирования организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Продолжительность 2017 – 2018 учебного года для обучающихся устанавливается с 1 сентября 2017г. по 31 августа 2018 г. –34 учебных недели для обучающихся 10-11-х классов. Организация учебной деятельности осуществляется по триместрам в следующие сроки:

I триместр:

с 1 сентября 2017г. по 20 ноября 2017г.

II триместр:

с 27 ноября 2017г. по 20 февраля 2018г.

III триместр:

с 27 февраля 2018г. по 29 мая 2018г.

На протяжении учебного года установлены каникулы:

с 11 октября 2017г. по 15 октября 2017г.

с 21 ноября 2017г. по 26 ноября 2017г.

с 01 января 2017г. по 08 января 2018 г.

с 21 февраля 2018г. по 26 февраля 2018г.

с 31 марта 2018г. по 03 апреля 2018г.

Продолжительность учебной недели в 10-х – 11-х классах – 6 дней.

Учебные занятия начинаются в 08:00 часов.

Обучение проводится в 1 смену:

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

<i>Классы</i>	<i>Недельная нагрузка в академических часах</i>	
	<i>При 6-дневной неделе</i>	<i>При 5-дневной неделе</i>
10-11	37	

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организованы перемены продолжительностью:

I смена

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	08:00	08:40	00:10
2	08:50	09:30	00:20
3	09:50	10:30	00:20
4	10:50	11:30	00:15
5	11:45	12:25	00:10
6	12:35	13:15	

Между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10 - 11 -х классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253»).

Изучение элективных учебных курсов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011N 2, от 16.01.2012 N 16).

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования в 10, 11-х классах сформирован на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004) и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

На старшей ступени обучения в соответствии с лицензионными условиями предусмотрена углубленная подготовка обучающихся по иностранным языкам, профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается через введение профильного обучения, создающего условия для индивидуализации и дифференциации обучения.

Гимназия работает в условиях внутришкольной профилизации. Исходя из возможностей гимназии, с одной стороны, и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с другой стороны, при получении среднего общего образования сохраняется два профиля обучения – гуманитарный и естественно-математический.

Организация профильного обучения осуществляется на основании «Положения о профильном обучении», которое разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».

Принцип построения учебного плана 10 – 11 классов:

Профильное обучение учащихся в гимназии реализуется с учетом их индивидуальных образовательных запросов, оно основано на выборе учащимися:

1) содержания образования из числа: обязательных учебных предметов (курсов, дисциплин) по выбору, не вошедших в перечень обязательных учебных предметов федерального компонента и предлагаемых гимназией на основе изучения запросов учащихся; элективных курсов (краткосрочных тематических курсов, предлагаемых гимназией на основе изучения запросов учащихся);

2) уровня сложности освоения содержания: обязательных учебных предметов федерального компонента (русского языка, литературы, иностранного языка, математики, истории, обществознания, естествознания, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности); обязательных учебных предметов (курсов, дисциплин) по выбору (второй иностранный язык, информатики и ИКТ, физики, химии, биологии, экономики, права и др.). Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом, расширенном, профильном и углубленном уровнях. Базовый уровень стандарта учебного

предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности. В учебном плане среднего общего образования сохранены перечень обязательных предметов федерального компонента и минимальное количество часов на их изучение. На основе учебного плана гимназии (номенклатуры выбора) учащийся формирует собственный профиль (индивидуальную образовательную траекторию) обучения и оформляет его в виде индивидуального учебного плана (сокращенно ИУП). В нем также сохранены перечень обязательных предметов федерального компонента и минимальное количество часов на их изучение. Учебная нагрузка по учебным предметам федерального компонента остается неизменной - не менее 32 часов.

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранным языкам, информатике осуществляется деление классов на две группы. Целесообразно также деление на группы для изучения предметов на профильном (расширенном) уровне при условии дополнительного финансирования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе.

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): контрольная работа, тест, сочинение, изложение, диктант и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа по билету, беседа, собеседование и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В 2017 – 2018 учебном году промежуточная аттестация в 10 классах проводится в качестве отдельной процедуры, в сроки с 10 мая по 20 мая.

Промежуточная аттестация проводится:

- по русскому языку в 10 классах в форме диктанта с грамматическим заданием;
- по математике в 10 классах в форме контрольной работы;
- по английскому языку в 10А,Б классах (базовый уровень) в форме контрольной работы (ответ на систему вопросов, содержащую задания по говорению и письменный ответ на систему вопросов, включающую чтение, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков);

- по немецкому языку в 10А,Б классах (базовый уровень) в форме контрольной работы (ответ на систему вопросов, содержащую задания по говорению и письменный ответ на систему вопросов, включающую чтение, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков).

Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на педагогическом совете, заседаниях методических объединений, родительских собраниях. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 года с момента ее возникновения

Учебный план
среднее общее образование 10-е классы
2017 - 2018 учебный год

		Гуманитарный профиль	Естественно- математический профиль
Предмет	Название программы	Кол-во недельных часов	Кол-во недельных часов
Инвариантная часть			
Обязательные учебные предметы федерального компонента			
Русский язык	Расширенный уровень		
	<i>Профильный уровень</i>	3	3
Литература	Базовый уровень	3	3
Иностранный язык (английский язык) (немецкий язык) (французский язык)	<i>Углубленный уровень</i>	4	4
Математика:	Базовый уровень	5	
	<i>Профильный уровень</i>		6
История	Базовый уровень	2	2
Обществознание	Базовый уровень		2
	<i>Профильный уровень</i>	3	
Естествознание	Базовый уровень	3	
Физика	Базовый уровень		3
	<i>Профильный уровень</i>		
Химия	Базовый уровень		3
	<i>Профильный уровень</i>		
Биология	Базовый уровень		3
	<i>Профильный уровень</i>		
Физическая культура	Базовый уровень	3	3
ОБЖ	Базовый уровень	1	1
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения			
Информатика и ИКТ	Базовый уровень		1
Иностранный язык (английский язык) (немецкий язык) (французский язык)	Базовый уровень	3	
Экономика	Базовый уровень	1	
Право	Базовый уровень	1	

Всего	32	32
<i>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</i>	6	6

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37
---	-----------

Учебный план
среднее общее образование 11-е классы
2017 - 2018 учебный год

		Гуманитарный профиль	Естественно- математический профиль
Предмет	Название программы	Кол-во недельных часов	Кол-во недельных часов
Обязательные учебные предметы федерального компонента			
Русский язык	Расширенный уровень		
	<i>Профильный уровень</i>	3	3
Литература	Базовый уровень	3	3
Иностранный язык (английский язык) (немецкий язык) (французский язык)	<i>Углубленный уровень</i>	4	4
Математика:	Базовый уровень	5	
	<i>Профильный уровень</i>		6
История	Базовый уровень	2	2
Обществознание	Базовый уровень		2
	<i>Профильный уровень</i>	3	
Естествознание	Базовый уровень	3	
Физика	Базовый уровень		
	<i>Профильный уровень</i>		5
Химия	Базовый уровень		1
	<i>Профильный уровень</i>		
Биология	Базовый уровень		1
	<i>Профильный уровень</i>		
Физическая культура	Базовый уровень	3	3
ОБЖ	Базовый уровень	1	1

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения			
Информатика и ИКТ	Базовый уровень		1
Иностранный язык (английский язык) (немецкий язык) (французский язык)	Базовый уровень	3	
Экономика	Базовый уровень	1	
Право	Базовый уровень	1	

Всего		32	32
<i>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</i>		<i>5</i>	<i>5</i>

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		37	
---	--	-----------	--

Учебный план индивидуального обучения больных учащихся на дому

Цель индивидуального обучения

- освоение общеобразовательных программ в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта учащимися, которые по медицинским показаниям не могут обучаться в образовательном учреждении (вместе с классом);
- обеспечение их оптимальной социальной интеграции;
- сохранение и укрепление здоровья больных детей.

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 41-42, 79);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Региональный уровень:

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ту;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

Уровень образовательной организации:

- Положение об организации индивидуального обучения детей по медицинским показаниям;

- Учебный план индивидуального обучения обучающегося;
- Приказы об индивидуальном обучении на каждого обучающегося;
- Расписание уроков индивидуального обучения (на каждого обучающегося), согласованное с родителями;
- Учебно-методические комплекты индивидуального обучения: программы, учебники, рабочие программы по общеобразовательным предметам;
- Журнал индивидуального обучения.
- План внутришкольного контроля организации индивидуального обучения.

Целью реализации учебного плана является:

- освоение общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента государственного образовательного стандарта) учащимися, которые по медицинским показаниям не могут обучаться в образовательном учреждении (вместе с классом),
- обеспечение их оптимальной социальной интеграции,
- сохранение и укрепление здоровья больных детей.

Обучение осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического здоровья и основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к ним.

Данная форма обучения определена на основании заявления родителей (законных представителей) и наличия справок ВК об имеющемся заболевании. Обучение осуществляется по индивидуальным образовательным программам.

В учебном плане при распределении количества часов на учебные предметы учтены заболевание, физиологические особенности обучающегося.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающегося регламентируется локально-нормативными документами гимназии.

Учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

На изучение ряда предметов отводится неполный учебный час:

0,25 часа – занятие проводится 1 раз в неделю по 10 минут;

0,5 часа – занятие проводится 1 раз в неделю 20 минут.

Кратковременность проведения занятий предполагает рассмотрение ключевых вопросов изучаемого раздела и организацию самостоятельной работы учащихся, способствующей эффективному усвоению программного материала.

Учебные предметы	Классы		
	10	11	Итого
Русский язык	1	1	2
Литература	1,5	1,5	3
Иностранный язык	1	1	2
Иностранный язык	1	1	2
Математика	2	2	4
История	1	1	2
Обществознание	1	1	2
Физика	1,5	1,5	3
Химия	1	1	2
Биология	0,5	0,5	1
Физическая культура	0,25	0,25	0,5
ОБЖ	0,25	0,25	0,5
	12	12	24

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 10,11 классы – 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года).

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ;
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в гимназии, часть – дома);
- гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого–медико–педагогических рекомендаций.

Расписание занятий обучения на дому составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно–гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, утверждается руководителем образовательного учреждения.

Домашние задания даются обучающимся в соответствии с п.10.30 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» в следующих пределах: в 10-11 классах – до 3,5 часов.

Таким образом, учебный план для индивидуального домашнего обучения реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов ФКГОС в полном объёме.