

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара

протокол № 1

от « 29 » 08 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара
/М.П. Хруняк/

приказ № 379

от « 29 » 08 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда

М.Б. Оводенко» городского округа Самара

на 2017/2018 учебный год

выписка из ООП НОО

(1 – 4 классы)

Самара
2017

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО;
- обеспечение планируемых результатов при получении начального общего образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение выполнения образовательной программы начального общего образования по иностранному языку углубленного уровня, создание основы для изучения двух иностранных языков и одного из них на углубленном уровне на уровне основного общего образования.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации гимназией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города);
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение изучения двух иностранных языков и одного из них по программам углубленного уровня на основе дифференциации содержания образовательной программы по иностранным языкам с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования по иностранным языкам углубленного уровня как качественной основы для углубленного изучения иностранных языков на уровне основного и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутригимназической социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Самары;
- обеспечение адаптации начальных классов к изменениям, инициированным процессом модернизации образования (сформировать у обучающихся социальную мобильность, научить адаптироваться к последующему уровню образования);
- определить оптимальное содержания образования обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику начального уровня общего образования (обеспечить овладение каждым обучающимся максимально возможным уровнем обученности и развития в соответствии с их потребностями и возможностями);
- повышение профессионализма педагогов и воспитателей через их вовлечение в непосредственный процесс разработки, реализации и развития всех компонентов учебно-методического комплекса;
- укрепление ресурсной базы гимназии с целью обеспечения её эффективного развития.

Ожидаемые результаты начальное общее образование (1-4 классы)

достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, создание основы для изучения двух иностранных языков и одного из них по программам углубленного уровня на уровне основного общего образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения

На уровне начального общего образования во 2-4 классах реализуется программа углубленного изучения одного из двух иностранных языков (английский язык или немецкий язык или французский язык).

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009г (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015).
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253».

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся обще образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

11. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

12. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

13. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений».

14. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

15. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

16. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования гимназии. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

спортивно - оздоровительное,
духовно - нравственное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
социальное.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий и их форм, направленных на развитие обучающихся. Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов может происходить как за счёт ресурсов образовательного учреждения, так и с привлечением педагогов учреждений дополнительного образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Режим функционирования организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Продолжительность 2017 – 2018 учебного года для обучающихся устанавливается с 1 сентября 2017г. по 31 августа 2018 г. – 33 учебные недели для обучающихся 1-х классов, 34 учебных недели для обучающихся 2-4-х классов. Организация учебной деятельности осуществляется по триместрам в следующие сроки:

I триместр:

с 1 сентября 2017г. по 20 ноября 2017г.

II триместр:

с 27 ноября 2017г. по 20 февраля 2018г.

III триместр:

с 27 февраля 2018г. по 31 мая 2018г. (по 30 мая 2018г для обучающихся 1-х классов)

На протяжении учебного года установлены каникулы:

с 11 октября 2017г. по 15 октября 2017г.

с 21 ноября 2017г. по 26 ноября 2017г.

с 01 января 2018г. по 08 января 2018 г.

с 21 февраля 2018г. по 26 февраля 2018г.

с 30марта 2018г. по 03 апреля 2018г.

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 27 февраля 2018г. по 05 марта 2018г.

Продолжительность учебной недели в 1-х классах составляет 5 дней, во 2-х – 4-х классах – 6 дней.

Учебные занятия начинаются в 08:00 часов.

Обучение проводится в 2 смены:

I смена – 1-е, 4-е, классы.

II смена – 2-е, 3-е классы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

<i>Классы</i>	<i>Недельная нагрузка в академических часах</i>	
	<i>При 6-дневной неделе</i>	<i>При 5-дневной неделе</i>
1	-	21
2-4	26	

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-х классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- для обучающихся 1-х классов дополнительно организованы каникулы с 27 февраля 2018г. по 05 марта 2018г.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организованы перемены продолжительностью:

I смена

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	08:00	08:40	00:10
2	08:50	09:30	00:20
3	09:50	10:30	00:20
4	10:50	11:30	00:15
5	11:45	12:25	00:10
6	12:35	13:15	

II смена

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	13:45	14:25	00:10
2	14:35	15:15	00:30
3	15:45	16:25	00:10
4	16:35	17:15	00:10
5	17:25	18:05	

Перерыв между сменами составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 их классах - 1,5 ч, в 4-5 -х классах – 2 ч.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 от 06.10.2009г (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

УМК, используемые для реализации учебного плана: УМК «Школа России».

Преподавание курса ОРКСЭ в 4 классе представлено модулем «Основы православной культуры» в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа) по выбору родителей обучающихся.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и

религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуре не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень.

Компонент образовательного учреждения

В соответствии с п. 3.1 Устава гимназии часы компонента образовательного учреждения используются по 1 часу для углублённого изучения в

2А, 3А – немецкого языка,

2Б, 3Б – французского языка,

2В, 2Г, 3В, 3Г – английского языка

и по 2 часа для изучения на базовом уровне второго иностранного языка в

2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б – английского языка,

2В, 3В, 4В – немецкого языка,

2Г, 3Г, 4Г – французского языка.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- *формирование* умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деление на группы

Согласно п. 3.14 Устава гимназии деление классов на группы производится во 2 – 4 классах при изучении иностранных языков.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1 –х классов не проводится.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта начиная со 2-го класса промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся» по русскому языку в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием, по математике, в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация подразделяется на trimestровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра на уровне начального общего образования, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка– письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка– устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

В 2017 – 2018 учебном году промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится в качестве отдельной процедуры, в сроки с 10 мая по 20 мая.

Промежуточная аттестация проводится:

- по русскому языку во 2 – 4 классах в форме диктанта с грамматическим заданием;
- по математике во 2 – 4 классах в форме контрольной работы;
- по английскому языку в 4В, 4Г классах (углубленный уровень) в форме комбинированной проверки (ответ на систему вопросов, содержащую задания по говорению и письменный ответ на систему вопросов, включающую чтение, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков);
- по немецкому языку в 4А классе (углубленный уровень), в форме контрольной работы (ответ на систему вопросов, содержащую задания по говорению и письменный ответ на систему вопросов, включающую чтение, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков);
- по французскому языку в 4Б классе (углубленный уровень), в форме контрольной работы (ответ на систему вопросов, содержащую задания по говорению и письменный ответ на систему вопросов, включающую чтение, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков).

Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на педагогическом совете, заседаниях методических объединений, родительских собраниях. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 года с момента ее возникновения

Учебный план
начальное общее образование 1-е классы
2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1А		1Б		1В		1Г	
Обязательная часть									
<i>Филология</i>	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4		4	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4		4		4	
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2		2		2	
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
<i>Технология</i>	Технология	1		1		1		1	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3		3		3	
ИТОГО:		20		20		20		20	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1		1		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		21		21		21	

Учебный план
начальное общее образование 2-е классы
2017 - 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	2А	2Б	2В	2Г
Обязательная часть					
<i>Филология</i>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Английский язык	2	2	2	2
	Немецкий язык	2	1	2	1
	Французский язык		2	1	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:		23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе.		26	26	26	26

Учебный план
начальное общее образование 3-е классы
2017 - 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	3А		3Б		3В		3Г	
Обязательная часть									
<i>Филология</i>	Русский язык	5		5		5		5	
	Литературное чтение	4		4		4		4	
	Английский язык		2		2	2	1	2	1
	Немецкий язык	2	1					2	
	Французский язык			2	1				2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4		4		4	
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2		2		2	
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>									
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
<i>Технология</i>	Технология	1		1		1		1	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3		3		3	
ИТОГО:		23		23		23		23	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			3		3		3		3
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе.			26		26		26		26

Учебный план
начальное общее образование 4-е классы
2017 - 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	4А	4Б	4В	4Г
Обязательная часть					
<i>Филология</i>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
	Английский язык	2	2	3	3
	Немецкий язык	3			2
	Французский язык		3		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы православной культуры	1	1	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:		24	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе.		26	26	26	26

Учебный план индивидуального обучения больных учащихся на дому

Цель индивидуального обучения

- освоение общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по медицинским показаниям не могут обучаться в образовательном учреждении (вместе с классом);
- обеспечение их оптимальной социальной интеграции;
- сохранение и укрепление здоровья больных детей.

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 41-42, 79);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Региональный уровень:

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08. 2016 № МО-16-09-01/815-ту;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

Уровень образовательной организации:

- Положение об организации индивидуального обучения детей по медицинским показаниям;
- Учебный план индивидуального обучения обучающегося;
- Приказы об индивидуальном обучении на каждого обучающегося;
- Расписание уроков индивидуального обучения (на каждого обучающегося), согласованное

- с родителями;
- Учебно-методические комплекты индивидуального обучения: программы, учебники, рабочие программы по общеобразовательным предметам;
- Журнал индивидуального обучения.
- План внутришкольного контроля организации индивидуального обучения.

Целью реализации учебного плана является:

- освоение общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента государственного образовательного стандарта) учащимися, которые по медицинским показаниям не могут обучаться в образовательном учреждении (вместе с классом),
- обеспечение их оптимальной социальной интеграции,
- сохранение и укрепление здоровья больных детей.

Обучение осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического здоровья и основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к ним.

Данная форма обучения определена на основании заявления родителей (законных представителей) и наличия справок ВК об имеющемся заболевании. Обучение осуществляется по индивидуальным образовательным программам.

В учебном плане при распределении количества часов на учебные предметы учтены заболевание, физиологические особенности обучающегося.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающегося регламентируется локально - нормативными документами гимназии.

Учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

На изучение ряда предметов отводится неполный учебный час:

0,25 часа – занятие проводится 1 раз в неделю по 10 минут;

0,5 часа – занятие проводится 1 раз в неделю 20 минут.

Кратковременность проведения занятий предполагает рассмотрение ключевых вопросов изучаемого раздела и организацию самостоятельной работы учащихся, способствующей эффективному усвоению программного материала.

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Итого
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	2,5	1,5	1,5	1,25	7
	Литературное чтение	2	1,25	1,25	1,25	5,5
	Иностранный язык		1	1	1	3
	Иностранный язык		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,25	0,25	0,25	1,25
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				0,25	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого:		8	8	8	8	32

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года).

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ;
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в гимназии, часть – дома);
- гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого–медико–педагогических рекомендаций.

Расписание занятий обучения на дому составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно–гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, утверждается руководителем образовательного учреждения.

Домашние задания даются обучающимся в соответствии с п.10.30 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в следующих пределах: в 1 классе не задается, во 2-3 классах – до 1,5 часов; в 4 классах – до 2 часов.

Таким образом, учебный план для индивидуального надомного обучения реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов ФГОСНОО в полном объёме.