

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б. Оводенко»
городского округа Самара

Утверждена
директором МБОУ Гимназии №133
г.о. Самара
М.П. Хруняк
(Приказ от 19.09 2016г. № 356)

Проверена
заместителем директора по УВР
Шалина Н.А.Шалина
« 31 » 08 2016г.

Принята
на заседании методического
объединения
(Протокол от «31» 08 2016 г.
№ 1)
Председатель М/О
Демина В. Е.Демина/

Рабочая программа
по ОРКиСЭ
(предмет, курс)

для начальной общеобразовательной школы

Уровень программы: базовый

Разработчики программы:

учитель начальных классов

(должность)

Козлова Г.В.

(Ф.И.О.)

Высшая квалификационная категория

(квалификационная категория)

Год разработки программы: 2016г.

Самара

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Пояснительная записка**
 - 1.1. Адресность программы**
 - 1.2. Библиографическое описание программы**
 - 1.3. Место учебного предмета в решении общих целей и задач**
 - 1.4. Цели и задачи учебного предмета**
 - 1.5. Место предмета в учебном плане гимназии**
 - 1.6. Учебно – тематическое планирование на уровень образования**
- 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**
- 3. Содержание учебного предмета, курса**
- 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Адресность программы

Предлагаемая рабочая программа адресована учащимся 4 классов начальной школы.

1.2. Библиографическое описание программы

Рабочая программа составлена на основе:

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

«Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» авт.: А.Я. Данилюк, А.М.Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение 2009;

программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 классы авт. А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение 2012

Преподавание предмета ОРКСЭ основывается на следующих нормах законодательства Российской Федерации: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Закон «О свободе совести и религиозных объединениях». В соответствии с конституционными нормами (статьи 13, 14 Конституции Российской Федерации), а также законом «О свободе совести и религиозных объединениях» выбор одного из 6 модулей является исключительным правом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. «Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

1.3. Место учебного предмета в решении общих целей и задач.

Учебный модуль «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. По содержанию и месту в учебном плане он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников, так как дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся начальной основной школы, и предвывает начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с православными ценностями и нравственными идеалами духовных традиций России происходит в контексте, отражающем связь прошлого и настоящего.

УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

1.4. Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».

Цель: Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
- Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы

1.5. Место предмета в учебном плане гимназии

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1ч в неделю в 4 классе. Всего – 34 часа.

	4 класс	Итого
Кол-во часов в неделю	1	
Кол-во часов в год	34	34

1.6. Учебно – тематическое планирование на уровень образования

Кол – во часов по ФГОС	Кол – во часов по авторской программе	Кол – во часов по уч. плану гимназии	Разница часов
34 ч	34 ч	34 ч	0ч

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА (предметные, личностные, метапредметные результаты)

Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной программой по предмету.

Курс «Основы православной культуры» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС воспитательный результат освоения курса подразумевает «духовно-нравственные приобретения, которые получил школьник вследствие участия в той или иной деятельности».

Личностными результатами изучения основ православной культуры является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Метапредметными результатами изучения основ православной культуры является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Предметными результатами изучения основ православной культуры являются доступные по возрасту начальные сведения о соответствующей религии, её истории, традициях, нравственных ценностях, выдающихся представителях. Освоение обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни; знания, понимания и принятия личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России. Получат элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- учащиеся получают возможность оценивать поступки как «хорошие» или «плохие», разрешая моральные противоречия на основе общечеловеческих ценностей и российских ценностей, в том числе человеколюбия, уважения к труду, культуре;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира;
- приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- владеет начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
 - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
 - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знать, понимать и принимать личностные ценности: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о Православии и его роли в культуре, истории и современности России; общие представления об исторической роли Православия в становлении российской государственности;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни;
- знание важнейших страниц истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- нравственная оценка поведения исторических лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям;

Выпускник получит возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научиться создавать сообщения в виде текстов, аудио и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений.

**3. СОДЕЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
модуль «Основы православной культуры»**

№ темы	Наименование разделов (с подробным содержанием тем)	Кол-во часов	
		теория	практика
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества			
1	Россия – наша родина	1	
Введение в православную духовную традицию			
2	Культура и религия	1	
3	Человек и Бог в православии	1	
4	Православная молитва	1	
5	Библия и Евангелие	1	
6	Проповедь Христа	1	
7	Христос и Его Крест	1	
8	Пасха	1	
9.	Православное учение о человеке	1	
10.	Совесть и раскаяние	1	
11.	Заповеди.	1	
12.	Милосердие и сострадание.	1	
13.	Золотое правило этики.	1	
14.	Храм	1	
15.	Икона	1	
16.	Творческие работы учащихся.		1
17.	Подведение итогов	1	
Православие России			
18	Как христианство пришло на Русь	1	
19	Подвиг	1	
20	Заповеди блаженств	1	
21	Зачем творить добро?	1	
22	Чудо в жизни христианина	1	
23	Православие о Божием суде	1	
24	Таинство Причастия	1	
25	Монастырь	1	
26	Отношение христианина к природе	1	
27	Христианская семья	1	
28	Защита Отечества	1	
29	Христианин в труде	1	
Духовные традиции многонационального народа России			
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	
31-32	Творческие работы учащихся		2
33-34	Подведение итогов	2	
	Всего		34

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОРКиСЭ

№ тем ы	Тема	Кол- во часов	Характеристика основных видов деятельности уч - ся	Планируемые результаты (УУД)	Формы контроля
1	Россия – наша родина	1 ИД	<p>Учащиеся должны знать: что такое <i>культурные традиции, религия, православная культура</i>. Иметь представление о христианском учении о сотворении мира и человека.</p> <p>Уметь: рассказать, что такое Библия и Евангелие, Кто такой Христос и кого называют христианами.</p> <p>Учащиеся должны знать: чем <i>проповедь</i> отличается от <i>заповеди</i>, чему учил людей Христос, в чем смысл жизни христианина.</p> <p>Уметь: рассказать, что самое главное в учении Христа, ради чего Христос принял смерть на кресте.</p> <p>Учащиеся должны знать: какие заповеди получили люди от Бога в ветхозаветный период, что является <i>золотым правилом</i> христианской этики.</p> <p>Уметь: рассказать, как устроен православный храм, что такое икона и для чего иконы служат христианам.</p> <p>Учащиеся должны уметь подготовить и представить свои творческие работы на заданные темы.</p> <p>Учащиеся должны знать: историю</p>	<p>Личностные: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности</p> <p>Регулятивные: осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий</p> <p>Познавательные: овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений,</p>	<p>проект</p>
2	Культура и религия	1			
3	Человек и Бог в православии	1			
4	Православная молитва	1			
5	Библия и Евангелие	1			
6	Проповедь Христа	1			
7	Христос и Его Крест	1			
8	Пасха	1 ИД			
9.	Православное учение о человеке	1			
10.	Совесть и раскаяние	1			
11.	Заповеди.	1			
12.	Милосердие и сострадание.	1			
13.	Золотое правило этики.	1			
14.	Храм	1			
15.	Икона	1			
16.	Творческие работы учащихся.	1 ИД			
17.	Подведение итогов	1			
18	Как христианство	1 ИД			

	пришло на Русь		крещения Руси в общих чертах; самое главное в заповедях, данных людям Иисусом Христом в Евангелии.	отнесения к известным понятиям; познакомиться с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, уметь не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	
19	Подвиг	1			
20	Заповеди блаженств	1			
21	Зачем творить добро?	1	Уметь: рассказать, каким должен быть человек, считающий себя последователем Христа.		
22	Чудо в жизни христианина	1	Учащиеся должны иметь представление: о православном учении о Божием суде, о выборе жизненного пути: семейного или монашеского; о Таинстве Причастия.		
23	Православие о Божием суде	1			
24	Таинство Причастия	1			
25	Монастырь	1	Уметь: рассказать, как христианин должен относиться к близким и к окружающему миру.		
26	Отношение христианина к природе	1			
27	Христианская семья	1			
28	Защита Отечества	1	Учащиеся должны знать: основные традиции празднования Пасхи в России; иметь представление о том, что Россия - многонациональная и многоконфессиональная страна.		
29	Христианин в труде	1			
30	Любовь и уважение к Отечеству	1			
31-32	Творческие работы учащихся	2 ИД	Уметь: рассказать о христианском отношении к труду, о культурных и религиозных традициях русского народа и других народов России.		проект
33-34	Подведение итогов	2	Учащиеся должны уметь подготовить и представить свои творческие работы на заданные темы, выразить свою точку зрения на вопросы, поставленные в творческих проектах.		

