

Технологическая карта урока

Ф.И.О. Исайчева Ирина Петровна

Предмет: Информатика и ИКТ

Класс: 8а

Дата и место проведения урока: 16.12.2014, урок проведен в рамках семинара «Современный урок в свете новых ФГОС», в 2014-2015 учебном году урок был представлен в рамках Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку урока "Я работаю по ФГОС" - 2015 (результат – призер 3 степени).

Сайт, на котором размещены материалы урока: Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» <http://pedolymp.ru/>

Тип урока: комбинированный.

Виды работ, используемые на уроке:

- просмотр и изучение материала презентации;
- фронтальный устный опрос;
- работа обучающихся в парах, выполнение взаимопроверки;
- выполнение письменных заданий в тетради и на листах с заданиями;
- работа на компьютере.

Формы работы обучающихся:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- парная.

Используемое оборудование и материалы:

- компьютер учителя с подключенным видеопроектором;
- интерактивная доска;
- компьютеры обучающихся;
- программа презентационной графики MS Power Point;

- карточки с заданиями (распечатки файлов «Кроссворд Устройство компьютера», «Задания для работы в парах», «Задание для практической работы», «Домашние задания»).

Тема	Файловая система
Цель	Знакомство обучающихся с файловой системой и основными ее элементами
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о логических именах устройств внешней памяти; 2. обобщить представления школьников о файлах и папках, правилах их именования; 3. научить школьников записывать полное имя файла, путь к файлу по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя; 4. сформировать представление о файловых структурах; 5. научить школьников строить графическое изображение файловой структуры некоторого носителя на основании имеющейся информации; 6. расширить представления об операциях с файлами; 7. познакомить школьников с возможностью использования маски для операций с файлами. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формировать общеучебные навыки и умения; 2. развивать познавательную активность детей; 3. развивать культуру речи обучающихся; 4. развивать навыки самостоятельной и совместной работы на уроке. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формировать у обучающихся понимание необходимости упорядоченного хранения собственных программ и данных; 2. воспитание самокритичности, способности к самоанализу, самоконтролю.
Планируемые результаты	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знать объекты файловой системы • уметь работать с объектами файловой системы. <p><i>Личностные:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • понимать необходимость упорядоченного хранения собственных программ и данных. <p><i>Межпредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь организовывать файловую структуру в личном информационном пространстве; • использовать знания, полученные при изучении других предметов, для решения поставленной задачи.
Основные понятия	<p>логическое имя устройства внешней памяти; файл; правила именования файлов; каталог; корневой каталог; файловая структура; путь к файлу; полное имя файла; архивирование файлов; дефрагментация диска.</p>
Межпредметные связи	биология

Дидактическая структура урока	Используемые ЭОР, печатные материалы	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Формы работы	Знания, умения, навыки
Организационный момент Время: 1 минута	Презентация «Урок Файловая система», 1 - 2 слайды.	Приветствие учителя, самопроверка готовности к уроку, запись в тетрадях даты проведения урока.	Приветствие обучающихся, проверка их готовности к уроку.	Фронтальная	<i>Знания:</i> <ul style="list-style-type: none"> • названий устройств, входящих в состав компьютера;
Проверка домашнего задания, определение темы урока, постановка цели и задач урока Время: 5 минут	Распечатка материала файла «Кроссворд Устройство компьютера»	Учащиеся пытаются ответить на вопрос.	«Ребята, каждый из вас был в школьной библиотеке, и знает, какая система хранения информации там используется. Чтобы найти книгу в библиотеке, нужно знать адрес ее местоположения: номер стеллажа и номер полки, на которой располагается книга. Все вы знаете, так как каждый из вас пользуется компьютером, что вся информация хранится в файлах. А какой адрес местоположения имеет файл в компьютере? Более точно на этот вопрос вы сможете ответить после знакомства с новой темой. А тему урока вы узнаете, разгадав кроссворд по материалу прошлого урока» Раздает обучающимся листки	Фронтальная	<ul style="list-style-type: none"> • функций и основных характеристик устройств компьютера. <i>Умения:</i> <ul style="list-style-type: none"> • ставить перед собой учебные цели; • ставить перед собой задачи для достижения определенной учебной цели. <i>Навыки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • разгадывания кроссвордов; • использования своего жизненного опыта для решения новой задачи.

Дидактическая структура урока	Используемые ЭОР, печатные материалы	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Формы работы	Знания, умения, навыки
	<p>Презентация «Урок Файловая система» , 3 – 20 слайды.</p> <p>Презентация «Урок Файловая система» , 21 слайд.</p>	<p>На листах с кроссвордом выполняют задание.</p> <p>Обучающиеся дают ответы на задания кроссворда, аргументируют ответы, исправляют ошибки в своих листочках (если они есть).</p> <p>Обучающиеся зачитывают тему урока, записывают ее в тетрадь, формулируют цель на сегодняшний урок.</p> <p>Обучающиеся формулируют задачи на урок</p>	<p>с заданием.</p> <p>«Проверим выполненное вами задание». Демонстрирует слайды презентации.</p> <p>«Ребята, в кроссворде выделен цветом столбец, прочитав текст которого, вы узнаете тему сегодняшнего урока»...</p> <p>«Ребята, какую цель вы бы поставили перед собой в связи с темой сегодняшнего урока?»</p> <p>«Ребята, а какие задачи вы определили для достижения поставленной цели?»</p>	<p>Индивидуальная</p> <p>Фронтальная</p>	

Технологическая карта урока

Дидактическая структура урока	Используемые ЭОР, печатные материалы	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Формы работы	Знания, умения, навыки
Изучение нового материала Время: 7 минут	Презентация «Файловая система»	Дети знакомятся с материалом по презентации	«Чтобы достичь поставленных целей, ознакомьтесь с материалом презентации «Файловая система». (На каждом ученическом компьютере размещена заранее презентация «Файловая система»).	Индивидуальная	<i>Знания:</i> <ul style="list-style-type: none"> • логических имен устройств внешней памяти; • принципов хранения информации в виде файлов; • правил записи имени файла; • основных элементов файловой системы и набора действий, возможных по отношению к этим объектам.
Закрепление нового материала Время: 5 минут	Презентация «Урок Файловая система», 22 – 23 слайды.	Учащиеся отвечают на вопрос, заданный учителем в начале урока. Обучающиеся отвечают на вопросы.	«А теперь попытаемся ответить на поставленный вопрос». «Более подробно остановимся на важных моментах темы» Учитель демонстрирует слайды с вопросами.	Фронтальная	<i>Умения:</i> <ul style="list-style-type: none"> • определять по расширению файла тип файла; • изображать файловую систему диска; • работать по файловой системе диска; • использовать

Дидактическая структура урока	Используемые ЭОР, печатные материалы	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Формы работы	Знания, умения, навыки
					маски имен файлов.
Физкультминутка Время: 3 минуты	Презентация «Урок Файловая система», 24 – 25 слайды.	Обучающиеся в соответствии с увиденной информацией выполняют те или иные действия.	«А теперь немного разомнемся. На слайдах презентации будут демонстрироваться имена файлов, имена папок. Если вы увидите имя папки, поднимите руки вверх, если перед вами появится верное имя файла, вытяните руки в стороны, если же имя файла будет неверным, вытяните руки вперед».	Фронтальная	<i>Знания:</i> <ul style="list-style-type: none"> основных элементов файловой системы и правил записи их названий; <i>Умения:</i> <ul style="list-style-type: none"> определять правильно записанные имена файлов и папок;
Закрепление нового материала Время: 9 минут	Презентация «Урок Файловая система», 26 – 31 слайды.	Обучающиеся выполняют задания, отвечают на поставленные вопросы.	«Молодцы, хорошо размялись, а теперь выполним следующие задания». Демонстрирует обучающимся слайды презентации с заданиями.	Фронтальная	<i>Знания:</i> <ul style="list-style-type: none"> правил записи имени файла; <i>Умения:</i> <ul style="list-style-type: none"> записывать полные имена файлов; работать по файловой системе диска; использовать маски имен файлов.

Технологическая карта урока

Дидактическая структура урока	Используемые ЭОР, печатные материалы	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Формы работы	Знания, умения, навыки
	<p>Распечатка материалов файла «Задания для работы в парах»</p> <p>Презентация «Урок Файловая система», 32 – 36 слайды.</p>	<p>Обучающиеся распределяют между собой задания, выполняют их в тетрадях. Затем выполняют взаимопроверку.</p> <p>Обучающиеся сличают результаты своей работы с предложенным образцом, исправляют свои работы, если имеются ошибки.</p>	<p>Учитель предлагает обучающимся разбиться на пары, каждой паре дается лист с заданиями, которые они должны выполнить (1 ребенок выполняет 1 задание), затем выполнить взаимопроверку.</p> <p>Учитель предлагает проверить правильность выполнения заданий в парах.</p> <p>Отвечает на вопросы детей, если таковые возникли при проверке правильности выполнения работы.</p>	Парная	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правил записи полного имени файла; • основных элементов файловой системы. <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • записи полного имени файла; • изображения файловой системы диска;
<p>Практическая работа Время: 5 минут</p>	<p>Распечатка материала файла «Задание для практической работы»</p>	<p>Обучающиеся создают файловую систему на флэшках, затем на листах с заданием рисуют дерево файловой системы носителя.</p>	<p>Учитель предлагает обучающимся выполнить практическую работу на компьютерах по созданию файловой системы на носителе.</p>	Индивидуальная	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создания вложенных каталогов (папок); • изображения файловой системы носителя.

Дидактическая структура урока	Используемые ЭОР, печатные материалы	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Формы работы	Знания, умения, навыки
			Учитель собирает работы обучающихся для проверки.		
Домашнее задание Время: 3 минуты	Распечатки материала файла «Домашние задания» Презентация «Урок Файловая система», 37 – 41 слайды.	Слушают учителя, задают вопросы по заданиям.	Учитель демонстрирует и комментирует задания.	Фронтальная	
Рефлексия Время: 2 минуты	Презентация «Урок Файловая система», 42 слайд.	Обучающиеся высказывают свое отношение, впечатление от урока	Учитель просит детей продолжить предложенные их вниманию фразы.	Фронтальная	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> • анализа своего отношения к уроку, его содержанию.

Список литературных и интернет - источников:

1. Computerworld <http://www.osp.ru/cw/2000/24/5599/>
2. Авторские мастерские Босовой Л.Л. <http://methodist.lbz.ru/iunk/informatics/er.php>
3. База знаний <http://www.it-pt.ru/knowledgebase.php?action=displayarticle&id=59>
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
5. Босова Л.Л. Информатика: методическое пособие для 5-6 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
6. Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
7. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.

8. Хлобыстова И. Ю., Цветкова М. С. Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

??

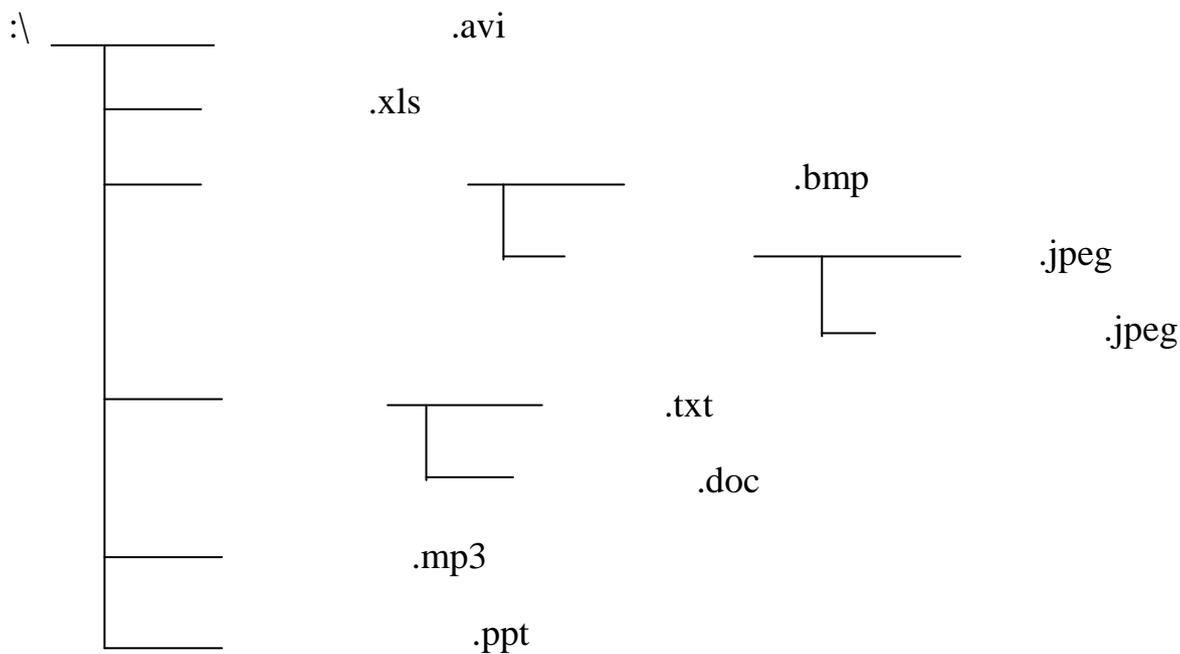
1 aZ ^ Z g b _

D:

- D:\Fe_dhiblZx\$E_Zklhg h l l x e _ g t t
- D:\Fe_dhiblZx\$E_Zklhg h F h j ` b t t
- D:\Fe_dhiblZx\$O_bsgb d B _ ^ \ _ \ l b Z g ^ t t
- D:\Fe_dhiblZx\$O_bsgb d B _ ^ \ _ \ ; m j u c B f _ ^ \ t x t v
- D:\Fe_dhiblZx\$O_bsgb d b _ i Z j ^ t t
- D:\Fe_dhiblZx\$b_Zjghdhiul g K \ b g v t t
- D:\Fe_dhiblZx\$b_Zjghdhiul g H e _ g t t
- D:\Fe_dhiblZx\$b_Zjghdhiul g u _] _ f h l t t
- D:\Fe_dhiblZx\$b_juam g ; u h [j u t t
- D:\Fe_dhiblZx\$K_mfq Z l t t _

2 aZ ^ Z g b _

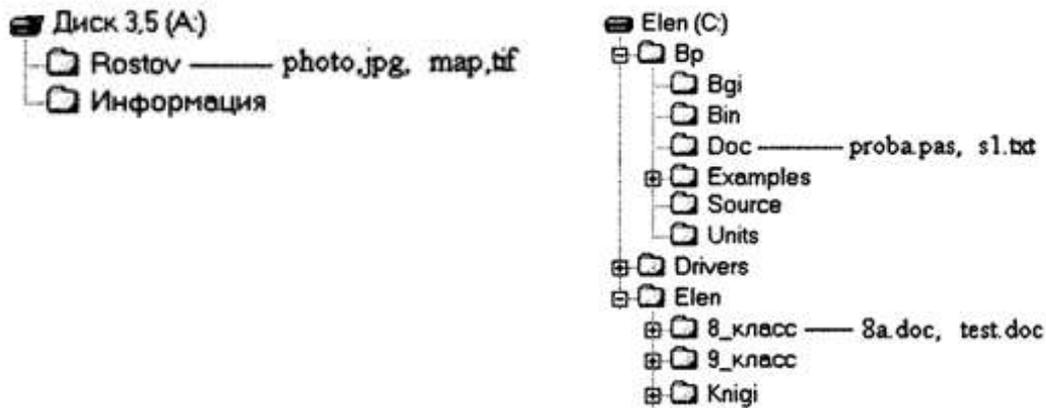
, : ,



Домашние задания

Задание 1:

Восстановите по рисунку каталога полные имена указанных файлов:



Задание 2:

Указаны пути к некоторым файлам, хранящимся на магнитном диске:

C:\SKI\SKATE\land.txt
 C:\SPORT\SKI\Russia.txt
 C:\SPORT\SKI\germany.txt
 C:\SKI\SKATE\INFO\city.txt

Отобразите файловую структуру в виде дерева.

Задание 3: Написать, какая группа файлов будет найдена по каждой из этих масок:

1. *.*
2. *.doc
3. a*.*
4. *x*.*?*
5. *z.a?

Практическая работа**Задание выполнил:** _____**Ученик _____ класса**

На флэшке выполнить следующую последовательность действий:

1. Создать каталог МИН;
2. Открыть каталог МИН;
3. Создать каталог 1;
4. Открыть каталог 1;
5. Создать каталог 11;
6. Подняться на один уровень вверх;
7. Создать каталог 2;
8. Подняться на один уровень вверх;
9. Создать каталог МАХ;

Изобразите файловую структуру, которая будет сформирована на носителе после совершения этих действий.

