

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОТКРЫТОГО УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
в рамках городского методического семинара "Возможности использования интерактивного
оборудования в системе работы учителя начальной школы"**

Учитель	Рамзаева Дарья Игоревна		
Предмет	Физическая культура		
Класс	1 В (20 человек)		
Дата	22 апреля 2015г		
Тема урока	Развитие скоростно-силовых качеств		
Цель урока:	Формирование ценностного отношения к физической культуре и спорту и развитие творческих способностей через двигательную активность методом линейной эстафеты у учащихся 1х классов		
Задачи урока:	1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции; 2. Развитие скоростно - силовых качеств; 3. Развивать внимание и умение работать в команде.		
Планируемые ОР	Ученик по окончании изучения темы урока - Запоминает за учителем двигательные действия; - Повторяет за учителем двигательные действия; - Мотивирован к учебной и тренировочной деятельности, активно участвует в игровом процессе; - Совершенствует двигательные навыки; - Творчески выполняет задания различного характера; - Активно принимает участие в процессе урока.		
Программные требования	Личностные результаты	Метапредметные	Предметные
	- развитие самостоятельной и личной ответственности; - нравственно-этическая ориентация; - развитие навыка сотрудничества со сверстниками.	- желание получить новые знания; - соблюдение дисциплины и правил техники безопасности; - грамотное выполнение упражнений.	- развивать физические качества; - совершенствовать изученные; двигательные навыки - изучить и применить на практике новые двигательные упражнения.
Мировоззренческая идея	Спорт — путь к творчеству и успеху!		
Программное содержание	Подвижные игры на основе легкой атлетики		
План изучения нового материала	1. Построение. Сообщение задач урока. Введение в ситуацию. Разминка под музыкальное сопровождение. 2. Тематические эстафеты с различными предметами. 3. Подведение итогов. Опрос. Рефлексия.		
Тип урока	Смешанный урок		
Форма урока	Урок-эстафета		
Технология	ИКТ, Технология эвристического обучения, Здоровьесберегающая технология.		

Мизансцена урока	Спортивный зал
Оборудование урока	Интерактивная доска, мячи малые, резиновые мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая скамейка, кегли, фишки, рисунки для творческого задания, обручи, апельсины.
Домашнее задание	Пресс и приседания 20 раз

Технологическая карта урока

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	ПОР
Вводный этап		
<p><i>Организационный момент</i> Учащиеся заходят в зал Строятся в шеренгу по росту Краткий инструктаж по ТБ Переключка <i>Коллективная дискуссия</i> «Здравствуйте, ребята! Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в сад, где растут овощи и фрукты, которые полезно кушать каждый день, потому что в них много витаминов! Ну что же, начнем! Идет показ видео на интерактивной доске: "Путешествие на ферму". (В видео-презентации рассказывается о том что такое фруктовая ферма, как она выглядит и ее функции) "Но перед тем как отправиться в путешествие, нам необходимо подготовиться!»</p> <p>Разминка проходит под музыкальное сопровождение. Темп музыки 90 уд. в мин. (средняя интенсивность) «Что бы доехать до нашего удивительного фруктового острова, надо преодолеть длинную и сложную дорогу! Но нам трудности не помеха, правда ребята!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идем шагом по дороге — шаг на месте руки работают как при ходьбе. 2. Летим на самолете — мелкий семенящий бег на месте, руки в сторону, имитация самолета. 3. Скачем на лошади — подскоки на месте, руками имитировать вожжи от лошади. 4. Едим на машине — подпрыгивания в упоре присев, руками имитация руля от машины. 5. Летим на воздушном шаре — повороты в право и лево вокруг своей оси, руки поднимаются вверх через стороны и опускаются. 	<p>Учащиеся входят в зал Строятся в шеренгу по росту Участвуют в дискуссии Слушают инструктаж по ТБ</p> <p>Строятся в 2 шеренги на разминку</p> <p>Включить видео - презентацию на интерактивной доске.</p>	<p>- формулируют тему урока, определяют вопросы, на которые хотели получить ответ (МР); - проявляют интерес к изучаемой теме (МР); - планируют свою деятельность с помощью учителя (МР);</p>

<p>6. Плыдем на корабле — наклоны вперед из положения упор сидя, руками имитация мотора лодки (корабля).</p> <p>7. Осталось только преодолеть препятствия на дороге — перекааты по полу.</p> <p>8. Лезем на горку — упор присев — упор лежа — упор присев.</p>		
Обучающий этап		
<p>Работа в группах «Наш прекрасный сад подготовил нам много интересного, но для того что бы путешествовать, необходимо выполнять разные интересные задания!»</p> <p>Эстафеты</p> <p>1. <i>Этап «Корзина с фруктами».</i> <i>Интересный факт</i> — фермеры собирают фрукты в большие корзины и отвозят на рынок, что бы ваша мама и папа смогли их купить себе на ужин. Задание: Бег до метки, положить мяч в обруч, обежать его и вернуться к команде.</p> <p>2. <i>Этап «Жучки и паучки».</i> <i>ИФ</i> — Жучки и паучки очень полезны для сада, они являются его хранителями. Задание: Ползти до метки способом «паучком», обежать фишку и вернуться способом «крокодильчиком».</p> <p><i>Пауза! Вопрос! Для чего еще нужны насекомые в саду? Чем они полезны?</i></p> <p>3. <i>Этап «Арбузная река»</i> <i>ИФ</i> — Арбуз на самом деле не овощ а большая ягода! Задание: катить мяч правой рукой до фишки, поменять руку и катить обратно.</p> <p>4. <i>Этап «Яблочный дождь».</i> <i>ИФ</i> — яблоки бывают разные, известно около 100 сортов яблок! Задание: броски малого мяча в корзину на точность.</p> <p><i>Пауза — Назовите какие вы знаете овощи и какие фрукты?</i></p> <p>5. <i>Этап «Поливаем огород».</i> <i>ИФ</i> — вода необходима всем растениям, а иначе они засохнут и у них опадут все листья.</p>	<p>Учащиеся делятся на 3-4 команды и становятся друг за другом. Выполняют задания учителя. Отвечают на вопросы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет работать в коллективе; - осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь; - строит понятные высказывания и обосновывает ответы.

<p>Задание: катить ребром обруч и голосом имитировать шум воды, например «Шшшш...!», обойти вокруг фишки и катить обруч обратно.</p> <p>6. «Собираем урожай тыквы».</p> <p>ИФ — тыкву очень любят все животные и птицы.</p> <p>Задание — два баскетбольных мяча зажать двумя руками и бежать вокруг фишки и обратно.</p> <p><i>Пауза! Какие из перечисленных продуктов растут на деревьях (яблоки, вишня, огурец, картошка, банан, помидор и т. д.)?</i></p> <p>7. Этап «Пропалываем грядки».</p> <p>ИФ — фермеры и садоводы ухаживают не только за растениями, но и за землей, в которую они сажают их.</p> <p>Задание : ведение кеглей мяча до фишки и обратно</p> <p>8. Этап «Собираем урожай».</p> <p>ИФ — основное время года сбора урожая — осень</p> <p>Задание: на этапе лежат апельсины (настоящие), учащиеся бегут до фишки, берут 1 апельсин и возвращаются к команде.</p> <p><i>Апельсины остаются детям!</i></p>		
<p>Заключаяющий этап</p>		
<p>Рефлексия «Ребята, мы с вами побывали в удивительном саду, где растут фрукты и овощи, и даже собрали себе урожай! Давайте проверим чему мы научились!»</p> <p>Работа с карточками.</p> <p>Коллективная дискуссия - Что мы узнали за урок? Закрепление полученных знаний.</p> <p>Игра на внимание «Съедобное — не съедобное!» Ребята стоят в одной шеренге, учитель называет съедобные и не съедобные продукты, если продукт съедобный — прыжок вперед, если нет — назад. Основная цель — не запутаться!»</p> <p><i>Оценка (самооценка) работы на уроке</i> «А теперь вы должны сами оценить свою работу! Если вам понравился урок, положить мяч в красную корзину, если нет — в синюю».</p> <p>Домашнее задание 20 раз пресс 20 раз приседания</p>	<p>Учащиеся строятся в шеренгу.</p> <p>Участвуют в дискуссии.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>- строит речевые высказывания; - применяет полученные знания на практике; - оценивает урок и свои достижения.</p>