

Разработка открытого урока по русскому языку в 3 классе

Класс: 3 «А»

Тема: Изменение имен прилагательных по родам и числам.

Тип урока: комбинированный

Форма урока: урок-аукцион

Технологии: технология имитационного моделирования (игровые технологии)

Цели:

Образовательные:

- Обобщить знания об изменениях прилагательных как части речи.
- Повторить и закрепить пройденный материал по темам «Безударные гласные», «Парные согласные», «Склонение существительных».
- Развивать умения распознавать род и число прилагательных.

Развивающие:

- Учить сравнивать, анализировать, делать выводы.
- Развивать логическое мышление

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к русскому языку

Оборудование:

Таблица с окончаниями и вопросами имен прилагательных всех родов.

Карточки со словами для составления предложения.

Картинка Незнайки.

Открытки для продажи с заданиями.

Запись Бунина «Листопад».

Карточки для индивидуальной работы.

Карточки с падежами.

Загадки, шарады.

Буква Л,л

ТСО: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер.

Мотивация	t – 1'
Цели учебной деятельности	t – 1'
Повторение изученного	t – 8'
Усвоение содержания учебного материала	t – 10'
Обеспечение осознанности формируемых знаний	t – 10'
Обеспечение прочности формирования знаний	t – 4'
Контроль усвоения	t – 4'
Задание на дом	t – 2'

Ход урока

1. Организационный момент.

Урок русского языка.

Почему так называется урок? (Русские дети должны знать свой язык)

Русский язык – часть нашей Родины. Наш язык велик и могуч. А вы, ребята, будущие граждане нашей страны, должны гордиться своим языком, любить и знать его. А разобраться нам в нем помогает урок русского языка.

Цель нашего урока: Вспомнить и обобщить все знания об именах прилагательных, продолжим учиться распознавать род и число прилагательных. Будем повторять и закреплять пройденный материал.

Урок наш необычный – урок-аукцион!

-Что такое аукцион? (объяснить значение слова)

- Какое значение имеет слово гонг?

Чтение стихотворения

Здесь у нас аукцион-

Подведет итоги он.

Тот, кто больше, лучше знает,

Тот награду получает.

Сегодня на аукционе удивительный товар! (Выставляются открытки). Его вы можете приобрести за свои знания. Итак, продажа товара начинается!

1. Товар первый – работа у доски (2 ученика и несколько за партами) – индивидуальная работа.

1 ученик (у доски)

Задание.

Вставить в слова пропущенные буквы, подобрать проверочные слова, объяснить на какие они правила.

БЕСЕ_КА

САПО_

МЕС_НОСТЬ

Т_ЖЁЛЫЙ

ПОЗВ_НИЛ

СКВ_РЕЦ

2 ученик.

Задание

Вставить в слова пропущенные буквы и над ними указать склонение и падеж существительных.

по алле_ парка

пошли к сестр_

свернул с дорог_

поплыл на пароход_

подошли к пристан_

цветы сирен_

2. Пока они готовятся к покупке первого товара, мы начнем продавать второй товар – (проверка домашнего задания)

Упр. 207 – чтение задания. Объясните, какие буквы вставили и почему?

Как определить род, склонение и падеж существительных?

Есть еще какие предложения? Считаю до трех. Товар продан за высокую оценку в 5 баллов.

3. Разминка.

Приготовить карточки с падежами.

Читаю стихотворение, а вы с помощью карточек показываете в каких падежах стоит словосочетание «Зеленый лист»

Как-то раз с большого клена

Оторвался лист зеленый (И)

И пустился вместе с ветром

Путешествовать по свету.

Закружилась голова

У зеленого листа (Р)

Ветер нес и нес

Бросил только на мосту.

В тот же миг веселый пес

Шмыг – к зеленому листу (Д)
Лапой хватать зеленый лист (В)
Дескать, поиграем
«Не хочу» - парашютист
Головой качает.
Ветер вмиг с листом зеленым (Т)
Над землей взметнулся снова,
И шалун листок упал ...
Я пишу в саду под кленом

Стих о том листе зеленом. (П)
-Сколько падежей в русском языке?
-Перечислить их с вопросами?

4. Проверка индивидуальной работы у доски.
5. Работа в тетрадях. Запись числа, классной работы. Почему подчеркнуты буквы?

Минутка чистописания.
Лл Лл Лл лЛ лЛ ЛА ла ло ле ля ол ал ел
Лагерь лестница лисица
-Что интересного заметили?
-Что общего?
-Чем различаются?

6. Продолжаем аукцион.
7. Продается третий товар – состав слова.

Задание.
Угадать о каком слове идет речь, записать, разобрать по составу и рассказать все, что вам известно о слове.

Шарады.

Корень мой находится в **цене**,
В **очерке** найди приставку мне,
Суффикс мой в тетрадке все встречали,
Вся же в дневнике я и в журнале. (ОЦЕНКА)

Его корень в слове **вязать**,
Приставка в слове **замолчать**,
Суффикс в слове **сказка**,
Окончание в слове **рыба**. (ЗАВЯЗКА)

В нем приставка такая же как в слове **подруга**, корень как в слове **игра**, суффиксы как в слове читал. (поиграл)

Рассказать все о составе слова. Какое слово лишнее? Почему?

Есть, дети, еще какие предложения? 1, 2, 3. Товар продан.

Помогите Незнайке составить из слов предложение, записать его, вставить пропущенные буквы, разобрать по членам предложения и частям речи. Указать падеж и склонение.

Леса украшают природу родной страны.

Воспитательный момент.

Леса не только украшают природу нашей страны, но и приносят большую пользу. Какую пользу приносит лес?

-Назовите словосочетание сущ. вместе с прилаг.

-В каком роде и числе стоит существительное страна? А прилагательное?

Почему? (Прилагательное связано с существительным и стоит в том же роде, числе, что и существительное)

А теперь вам грамматическая задача: списать предложение, вставить пропущенное окончание.

В магазине продается яблочн__ повидло.

Как узнать окончание прилагательного? (по вопросу)

Нам осталось продать последний пятый товар.

Но прежде чем продать его, выполним несколько заданий.

8. Отгадать загадки и записать их вместе с подходящими по смыслу именами прилагательными.

Что копали из земли,

Жарили, варили,

Что в золе мы испекли,

Ели и хвалили? (КАРТОФЕЛЬ)

Расту в земле на грядке

Красная. Длинная, сладкая. (МОРКОВЬ)

Летом в огороде-

Свежие , зеленые,

А зимою в бочке

Крепкие, соленые. (ОГУРЦЫ)

Круглое, румяное с дерева упало,

К тебе в рот попало. (ЯБЛОКО)

Мелкий картофель, красный помидор, длинная сладкая морковь, крепкие, соленые огурцы, спелое румяное яблоко.

Прочитать имена существительные. Почему эти слова являются существительными?

Чем похожи?

Чем отличаются? Какое слово лишнее?

Указать род и число существительных.

Прочитать прилагательные. Доказать, что это прилагательные, выделить окончания.

Как вы думаете, в каком роде и числе стоят имена прилагательные? (В том же, что и существительные) Почему? С какой частью речи связано имя прилагательное? Какие окончания имеют прилагательные мужского рода? (-ой, -ый, -ий)

Женского рода? (-ая, -яя)

Среднего рода? (-ое, -ее)

Обобщение.

Посмотрите на таблицу и мы еще раз повторим все, что узнали об имени прилагательном.

-Как же изменяются имена прилагательные? (по числам и родам)

-На какие вопросы отвечают имена прилагательные в ед.ч. и мн.ч.

-Какие имеют окончания?

Привести примеры.

9. Работа по учебнику. Упр.19, стр.110

—Для чего нужны прилагательные?

10. Запись. Выборочный диктант.

Из стихотворения Бунина «Листопад» выписать за одну минуту, как можно больше словосочетаний в начальной форме, выделить окончания, указать род и число.

Расписной терем; лиловый, золотой, багряный лес; веселая, пестрая стена; светлая поляна.

Проверка. Прочитать словосочетания женского рода, назвать окончания.

Мужского рода, назвать окончания.

-Что же такое имя прилагательное? Как изменяется?

-Кто еще добавит что-нибудь об имени прилагательном? (Есть прилагательные близкие по смыслу и противоположные по смыслу) Примеры. Кто больше?
Последний товар продан! Наш аукцион подошел к концу, осталось подвести итоги урока.

11. Итог.

Чем мы занимались на уроке? Ну а теперь осталось дать оценку всем, кто не приобрел товар на аукционе.

Я думаю их работу можно оценить одним словом «МОЛОДЦЫ!»

Что за секрет прячется в этом слове?

12. Домашнее задание

Упр.25, стр.113.