

План-конспект занятия по внеурочной деятельности по английскому языку

Учитель :Данилова Александра Алексеевна

Тема занятия : Животные в зоопарке

Класс: 2

Кол-во учащихся: 10

Цель занятия : расширить коммуникативные навыки учащихся в устной речи по теме “Животные” на основе песенного материала.

Планируемые результаты: учащиеся получат дополнительные знания по теме “ Животные”

Задачи:

Развивающий аспект:

- 1.развить мотивацию к дальнейшему изучению английского языка
- 2.формировать у детей готовность к общению на английском языке

Воспитательный аспект:

- 1.способствовать воспитанию у детей любви к природе и животным

2.способствовать воспитанию личностных качеств (коммуникабельность , умение работать в сотрудничестве с другими)

Формирование УУД:

Личностные: стремление приобрести новые знания, участие в творческом процессе

Коммуникативные: взаимодействие учащихся друг с другом, умение построить диалог

Оснащение урока: интерактивная доска, аудио и видео файлы, игрушки, элементы костюмов животных.

Используемые технологии: ИКТ, игровые

Ход занятия

Этапы занятия	Речь учителя	Речь учеников
1.Начало занятия	Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга и споем песенку!Let's sing a song! (Песенка Good morning, Good morning!) Ребята, а вы любите животных? А где мы можем встретить животных?	Поют песенку «Good morning, Good morning!» - Да - в лесу, в зоопарке

<p>2.Физкультминутка</p> <p>Песенка ”Мы едем в зоопарк “</p>	<p>Давайте отправимся с вами в зоопарк!</p>	<p>Встают в круг и двигаются под музыку</p>
<p>3. Введение названий животных на английском языке</p>	<p>А какие животные у нас с вами есть в зоопарке?</p> <p>Давайте посмотрим, как они называются по-английски</p> <p>(на экран выводятся слайды с картинками животных)</p> <p>A cat, a dog, a cow , a horse, a bear, a pig, a mouse, a rabbit, a tiger, an elephant</p>	<p>A cat, a dog, a cow , a horse, a bear, a pig, a mouse, a rabbit, a tiger, an elephant</p>
	<p>Look! Our animals are here! Смотрите ребята, вот и наши животные (достаю игрушки) a cat, a dog, a pig, a mouse a horse, a cow, a bear ,a rabbit, a tiger an elephant)</p>	

<p>4.Игра « Выбор животных»</p>	<p>Давайте посмотрим, как вы запомнили животных, которые обитают в нашем зоопарке.(на экране презентация с выбором животных)</p>	<p>Выбирают из двух животных правильный вариант</p>
---------------------------------	---	---

<p>5.Игра «Кто сбежал из зоопарка?»»</p>	<p>А теперь поиграем в игру! Let's play a game! Close your eyes! Open your eyes! Кто сбежал из зоопарка? (убираю по одной игрушке, чтобы дети догадались, какой игрушки не хватает)</p>	<p>Называют недостающую игрушку</p>
<p>6. Игра “Ритмическая цепочка”</p>	<p>А теперь поиграем в другую игру! Повторяйте за мной! (Повторяю по 2 раза названия животных и при этом хлопаю в ладоши: Tiger, tiger; elephant,elephant)</p>	<p>Повторяют по 2 раза названия животных и хлопают в ладоши</p>

<p>7. Работа с видеофайлом (песенка со звуками, которые издают животные)</p>	<p>Узнайте животных, которые есть в нашем зоопарке</p>	<p>Смотрят видео и называют тех животных, которых они узнали</p>
<p>8. Задание « Какое животное издаёт этот звук?»</p>	<p>А теперь вспомним, какие звуки издавали животные в песенке</p> <p>Woof, woof – dog</p> <p>Moo, moo – cow</p> <p>Meow, meow- cat</p> <p>Oink, oink – pig</p> <p>Neigh, neigh – horse</p> <p>Hiss, hiss – snake</p> <p>Buzz, buzz – bee</p> <p>Grrr, grrr - bear</p>	<p>Называют животных, которые издают те или иные звуки</p>
<p>9.Ролевая игра «Животные»</p>	<p>А теперь ребята давайте представим себя в роли животных (раздаю маски)</p> <p>Who are you?</p>	<p>Называют животное, которое им досталось(I am a dog! I am a pig!)</p>

	(спрашиваю каждого ребенка)	
10.Игра «Кто ты?»	А теперь поиграем в игру. (один из детей выходит в круг и закрывает глаза. Другой подходит сзади и дотрагивается до него.)	
11.Работа с диалогом	А теперь давайте представим, что мы не знакомы друг с другом. Давайте познакомимся! Hello! Hello! Who are you? I am a pig. And who are you? I am a dog. Good bye! Good bye!	Hello! Hello! Who are you? I am a pig. And who are you? I am a dog. Good bye! Good bye!

12.Рефлексия	<p>Ребята, а какое у вас настроение сейчас?</p> <p>Если у вас хорошее настроение, то поднимите солнышко, а если плохое- то тучку.</p>	<p>Подходят к доске и поднимают вверх изображения солнышка или тучки</p>
13.Заключительный этап занятия	<p>Ну а теперь пришло время попрощаться и спеть песенку</p> <p>Let's say Goodbye and sing a song!</p> <p>(Песенка Goodbye)</p>	<p>Поют песенку Goodbye</p>