

Внеурочная деятельность 1 класс английский язык

Учитель: Яхина Марина Андреевна

Тема занятия: *Путешествие в волшебный лес*

Тип занятия: *игра / инсценировка*

Цель и задачи - создание условий для развития у детей интереса к иноязычной культуре для формирования у учащихся умения взаимодействовать в рамках учебной ситуации.

1. Образовательная: Обеспечение максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли и актуализировать лексические единицы по теме « Животные», « Движения», « Счет»
2. Развивающая: Развивать навыки говорения: вести диалог-расспрос. Развивать речемыслительные и познавательные способности
3. Воспитательная: Воспитывать субкультуру общения, воспитывать активность

Планируемый результат:

Предметные умения:

1. Вести элементарный этикетный диалог в ситуации знакомства, используя числительные до 10
2. Накапливать багаж нового лексического материала и приобретать опыт по его применению

Универсальные учебные действия:

Личностные: Уметь выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками

Коммуникативные: Формировать умения слушать и вступать в диалог, рассказывать о себе

Познавательные: Формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников

Регулятивные: участвовать в распределении ролей для игры

Основные понятия: числительные от 1 до 10, лексические единицы и фразы по теме «Животные».

Организация пространства:

Игровой зал. В центре зала, полукругом стоят стулья, позади стульев столы для рисования.

Межпредметные связи - математика, физическая культура, изобразительное искусство, биология

Формы работы: фонетическая и речевая разминка, работа в парах, индивидуальная работа

Ресурсы: мультимедийные презентация, карточки с числительными, игрушки животных, маски.

Этапы занятия:

Дети входят в игровой зал. В центре зала, полукругом стоят стулья, позади стульев столы для рисования. Дети приветствуют учителя и рассаживаются на стулья в центре зала.

Приветствие: Стих (1мин.)

Учитель: Good morning, dear friends!

Дети: Good morning, teacher!

Учитель: Good morning my children

I am glad to see you!

How are you today?

I am glad to see you!

Ask each other how are you today?

Целевая установка (2 мин.)

Учитель: Ребята, сегодня я буду не просто учителем, я буду феей волшебного леса. Мы с вами отправимся в увлекательное путешествие, в ходе которого познакомимся с разными животными и научимся с вами называть действия, которые выполняют эти животные, на английском языке. Well, are you ready? Вы готовы?

Основа занятия (повторение пройденной лексики и введение новой) (9 мин.)

1) Занятие начинает мишка Тедди (плюшевая игрушка)

Учитель: Сегодня у нас в гостях наш давний знакомый – мишка Тедди.

Далее учитель продолжает свой рассказ на английском языке, но каждое предложение сопровождается показом какого-либо наглядного материала: игрушки Тедди и др.

У.: Today we have a guest - Teddy. He is good. He likes to do sports. He can climb, run, jump and hop. (Учитель показывает ребятам картинки иллюстрирующие глаголы движения и просит детей повторять за ним).

Знакомство с названиями животных (3 мин)

У.: Ребята, так как наш лес волшебный, вместе с мишкой Тедди в лесу живут другие животные - его друзья. Давайте с ними познакомимся!

Teddy has got many friends: a dog, a hare, a frog, a cat, a fox, a wolf... (Ребята повторяют за учителем названия животных и отвечают на вопрос. What can a hare/ a bear/a dog/... do? It's a cat. It can climb.)

Учитель показывает презентацию, а дети должны назвать животное.

Соединить картинки животных и действия, которые они выполняют. (3 мин)

Закрепление пройденного материала (5 мин.)

Игра с мячом. Учитель называет действие на английском языке, бросает ученику мяч, тот должен выполнить названное действие.

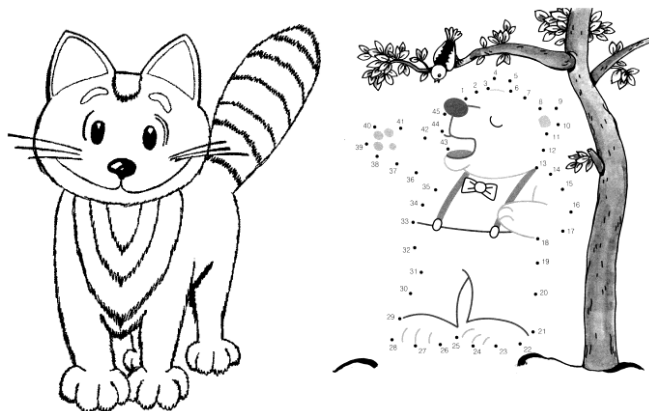
Игра «Волшебный мешок»

У.: Тедди знает одну очень интересную игру. Называется «Волшебный мешок». Let's play! Давайте поиграем! Дети выходят по одному в центр зала, достают из мешка игрушку, называют её и говорят действие, которое она может выполнять.

Рисуем по точкам игрушки, разные рисунки (5 -7 мин.).

У.: Ребята, посмотрите, на пенёчках лежат какие-то рисунки, давайте посмотрим что там? (На столах лежат маски и рядом с ними раскраски с тем же животным, которое изображено на рисунке)

Играет спокойная музыка. На детских столиках разложены раскраски.



Учитель приглашает детей к столикам (дети рисуют под спокойную музыку).

Использование полученных знаний на практике, получение готового продукта деятельности (5 мин):

После того как они закончили раскрашивать свои картинки :

У.: Ребята, так как сегодня я обладаю волшебной силой, сейчас мы превратимся с вами в разных зверюшек. (Учитель говорит волшебные слова и дети надевают маски)

У.: Давайте узнаем, какие животные у нас тут есть. Who are you? – I'm a mouse/frog/cat/... I can run/jump/fly... .

У.: Отлично! Ой, смотрите! Пока мы шли по нашему волшебному лесу, на нашем пути появился какой-то домик! (Учитель показывает либо слайд с изображением Теремка, либо декорацию) Вы знаете, что это за домик? – Теремок! Давайте узнаем, может быть там кто-то живет? Смотрите, мышка бежит! Спросим, кто ты? – who are you?

- I'm a mouse. I run. (Сопровождает движением)

У.: Мышка, постучись в домик, там есть кто-нибудь? (В домике никого нет и мышка остается там жить)

- This is my house.

У.: Смотрите, кто-то прыгает. Давайте спросим, кто ты – who are you?

- I'm a frog. I jump.

У.: Мышка позови лягушку к себе в домик, скажи - Come in! И мышка с лягушкой стали жить в домике вдвоём.

(Те же реплики проговариваются с остальными животными, но меняется действие. Dog-swim, cat – run, hare – jump, fox- run, duck – fly, wolf – swim, bear – run)

У.: У нас с вами хороший финал у сказки, все стали дружно и счастливо жить в теремке. Молодцы! Давайте похлопаем себе.

Подведение итогов (3 мин)

Учитель: Ну что, вам понравилось наше путешествие? Теперь мы снова ученики Гимназии 133. Давайте же с вами вспомним, с какими друзьями нас познакомил Тедди? А что они умеют делать? На следующее занятие принесите одну свою любимую игрушку. Мы дадим ей название, и научимся называть её цвет и размер.

Прощаемся хором (1 мин)

Учитель показывает движения под песню, дети повторяют слова и движения за ним.