

## Проект урока по английскому языку в 6 классе

2014 -2015 учебный год

**Учитель:** Григорьева Наталья Петровна МБОУ Гимназия № 133 Кировский район

**Тема урока:** Президенты США (Кто может стать президентом ?)

**Цель урока:** формирование духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием, чувством патриотизма, развитие коммуникативных способностей через глубокое осмысление роли и значения личности в истории на примере изучения биографии президентов США.

**Мировоззренческая идея:** знание истории страны изучаемого языка формирует национальное самосознание и обогащает личность

**Планируемые образовательные результаты.** Ученик по окончании изучения темы:

- овладевает определенным запасом слов для описания биографии
- читает текст с выборочным пониманием
- выделяет необходимую информацию для заполнения таблицы
- формулирует аргументы для обсуждения вопросов
- ведет диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
- выполняет учебные задачи в сотрудничестве с участниками образовательного процесса;
- планирует предстоящую деятельность с помощью учителя;
- проявляет интерес к изучаемой теме;
- обосновывает значимость личности в истории;
- активно взаимодействует с другими участниками образовательного процесса;
- формулирует свое мнение по изучаемой теме;
- организует самостоятельную работу;

**Программные требования:**

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
-устойчивая учебно-познавательная мотивация и интерес к учению;	-целеполагание; -выделяют существенную информацию из текста; -формулируют собственное мнение и аргументируют его;	-читают текст с выборочным пониманием текста -ведут дискуссию в рамках заданной темы -составляют биографию

**Программное содержание:** работа с текстом

**План изучения нового материала:**

1. Вводная беседа
2. Анализ информации
3. Дискуссия

**Технология** проблемного обучения**Тип урока:** урок открытия нового знания**Вид урока:** урок-дискуссия**Мизансцена:** 2 группы по 5 человек**Оборудование:** ноутбук, экран, проектор, презентация, раздаточный материал –таблица, текст,**Домашнее задание:** подготовить биографию президента России**Технологическая карта хода урока**

Планируемые результаты	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<b>II. ВВОДНЫЙ ЭТАП (5 мин.)</b>		
<p>Проявляют интерес к изучаемой теме</p> <p>Формулирует своё мнение по изучаемой теме</p> <p>Планируют предстоящую деятельность с помощью учителя</p>	<p><b>Вводное слово:</b></p> <p>«One of the largest country in the world, which is situated in the North American continent and has the youngest history That’s right / And who is the main person in the state. Who’s got the real power/ So, our topic is “The presidents of the USA”</p> <p><b>Вводная беседа с элементами дискуссии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Who discovered America?</li> <li>• Where did the first settlements appear?</li> <li>• What is the capital of the USA?</li> <li>• What presidents of the USA do you know?</li> <li>• What makes a good president?</li> <li>• What qualities should a president have?</li> </ul> <p>-</p> <p><b>Распределение заданий между группами</b></p> <p><b>Задание 1-й группе:</b> текст с биографией Д. Вашингтона, прочитать, найти необходимую информацию и заполнить таблицу</p> <p><b>Задание 2-й группе:</b> текст с биографией А.Линкольна, прочитать, найти необходимую информацию и заполнить таблицу</p>	<p>на слайде появляется тема урока</p> <p>Фронтально</p> <p>Высказывают своё мнение</p> <p>Знакомство с материалами рабочих папок (см. приложения к уроку)</p>

<b>III. ОСНОВНОЙ (ОБУЧАЮЩИЙ) ЭТАП ( 10 мин.)</b>		
<p>- читают текст с выбором информацией</p> <p>- Подбирают аргументы</p>	<p><i>Практическая работа в группах</i></p> <p>Учащиеся в группе распределяют обязанности между собой, вспоминают правила ведения дискуссии</p> <p><b>Задание 1-й группы:</b> заполнить таблицу и доказать, что Д. Вашингтон достоин быть главным в истории президентства</p> <p><b>Задание 2-й группы:</b> заполнить таблицу и доказать, что президентом может стать любой человек, который к этому стремится</p>	<p>Продукты деятельности:</p> <p><b>синквейн</b></p>
<b>IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (10 МИН.)</b>		
<p>- взаимодействует с другими участниками образовательного процесса;</p> <p>- анализирует информацию из разных источников;</p> <p>- организует самостоятельную работу;</p>	<p><i>Презентация результатов и продуктов деятельности малых групп, коллективное обсуждение</i></p> <p><i>Примерные вопросы для обсуждения, дискуссии:</i></p> <p><i>Compare the two presidents</i></p> <p>-What helped G.Washington become President?</p> <p>-Does only good education make a person President?</p> <p>-What qualities of character help a person achieve his aim?</p> <p>-What did people appreciate in A. Lincoln’s character?</p> <p>- What makes a good President?</p> <p>What should you do to be successful in life?</p> <p><b>Обобщение:</b></p> <p><i>Let’s create a kind of poem</i></p> <p><i>President</i></p> <p><i>Well educated, hard working,</i></p> <p><i>Rules, defends, guarantees</i></p> <p><i>The President loves his country and people</i></p> <p><i>Leader</i></p>	<p>У доски</p> <p>Вопросы задают представители другой группы</p> <p>фронтально</p>
<b>V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА (3 МИН.)</b>		
	<p><b>Рефлексия:</b></p> <p>- Что нового узнали на уроке?</p> <p>- Что помог вам понять урок?</p> <p>- Интересно ли было на уроке? Почему?</p> <p>- Что изменится теперь в вашем поведении?</p> <p><i>Содержательная оценка работы групп. Объявление отметок.</i></p>	

The first American President known to all Americans as 'The Father of the Nation' was **George Washington**. George was born in Virginia into a planter's family. on the 22 nd of February in 1732 His father's name was Augustin, his mother's name was Mary Ball Washington. When the boy was eleven his father died.

The family had a lot of land but not enough money to send George to school in England as rich families used to do at that time. The boy went to a private school and, later, two private teachers taught him to be a soldier and a Virginia gentleman. George learned to ride a horse, to hunt, shoot, sail and swim. As he was good at arithmetic he also learned to measure land. The young man went to faraway parts of the country to measure land for those who built their houses there. He spent hours on horseback in all kinds of weather. He learned to sleep out, cook his own meals, and work hard every day. Everyone liked and trusted young George.

George Washington began his career in the service of his country as a major in the Virginia militia and later became Commander in Chief of the Colonial Army during the Revolutionary War. He was among those who wrote the US Constitution in Philadelphia. People respected him for his courage, honesty and wisdom. In 1759 George Washington married the wealthy widow Martha Dandridge Custis who was then only 28 years old. Martha was an intelligent and gracious woman. She had two children from her previous marriage.

After the Revolutionary War Washington wanted to retire and live at Mount Vernon where he had a beautiful house and a big plantation. But he knew that his duty was to serve his country. He hurried off to New York City which was the capital then. On April 30, 1789, before a large crowd Washington promised to "preserve, protect and defend the Constitution of the United States". This is how George Washington became the first president of the country and served two terms. He

refused a third term and in 1797 he retired to Mount Vernon where he died two years later.

**Abraham Lincoln** was the 16<sup>th</sup> President of the USA. Like George Washington, he takes a special place in the list of American Presidents.

Abe, born in 1809, 12 February grew up in the Middle West. His first home was a small, one-room house in the woods, near Hodgeville. His family was pioneers who helped to fight Indians and push the borders of the United States farther west. The family lived in poverty. His parents moved from Kentucky to Indiana when Abe was 7, and this was his home for 14 years. Thomas Lincoln, Abe's father, hoped to make a better living there. Soon the mother died. Abe and his sister were lonely until their father married again. Abe's stepmother encouraged the boy to study. Although he had little chance to go to school, he liked to read. He taught himself by reading the books he could get, such as the Bible, Aesop's Fables and Robinson Crusoe. He often walked miles to borrow a book.

Abe grew fast. He learned to do the hard work of the pioneer, such as cut trees, and take care of the crops. He usually won in tests of strength with other boys. Everyone liked him and everyone said he was a born storyteller. But no one could say that this shy young man with a quiet voice would become one of the greatest American presidents.

When Abe was twenty-one, the family moved to Illinois. From then on, Abe called Illinois his home. For a while he worked in a store. Later he joined the militia and fought in an Indian war. After the war he walked home with an educated young lawyer. This new friend gave Abe advice to study law.

Abraham Lincoln became a lawyer and a politician. Many people brought their problems to him. They began to call him "honest Abe" and trusted him to do what was right and honest, he was also an excellent speaker. In 1842 he met Mary Todd and they married. They

had four sons. Later Abe was elected to the House of Representatives in US Congress. In 1861 he became the 16<sup>th</sup> American President. In the same year the Civil War began, so Lincoln had to lead the country through the four terrible years of war. He wanted the northern and southern states to stay together and he hated slavery. In 1863 he signed the Emancipation Proclamation – the document that made all the slaves free. This was a great event in the history of the United States. In 1865 the North won the Civil War. Five years after the war ended, President Lincoln was shot in Ford's Theatre, Washington

## Приложение 2.

Born		
Birthplace		
Parents		
Occupations		

Married		
Children		
Age when he became President		
Died		

Born		
------	--	--



Birthplace		
Parents		
Occupations		
Married		
Children		
Age when he became President		
Died		

## **Rules for Discussion**

- Listen to your partner
- 2. Be attentive
- 3. Give good arguments
- 4. Be polite

#### Expressions for Discussion

Brave	храбрый
Strong	сильный
Kind	добрый
Friendly	дружелюбный
Popular	популярный
Educated	образованный
Clever	умный
Energetic	энергичный
Healthy	здоровый
Intelligent	умный
Hard-working	трудолюбивый
Devoted	преданный
Attractive	привлекательный

Caring	заботливый
Careful	внимательный, осторожный
Curious	любопытный
With a good sense of humour	с чувством юмора
Respectable	уважаемый
Shy	скромный
a good specialist	хороший специалист