


Принято педагогическим советом
МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара
Протокол
от «29» 08 20 13 г. № 1

Утверждено приказом директора
МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара
от «12» 08 20 13 г. № 275
 М.П. Хруняк



Положение

об элективных курсах предпрофильной подготовки обучающихся основного общего образования классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» письма Минобрнауки от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», Постановления «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством

построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

2. Виды и задачи курсов по выбору

Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

2.1 Предметно-ориентированные курсы. Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т. е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

2.2 Межпредметные (ориентационные) курсы. Задачи курсов данного вида:

- формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий;
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

3. Организация работы элективных курсов

3.1. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 12 человек. Группы могут быть скомплектованы учащимися из различных 9-х классов, а также временно только на период отдельного курса по выбору.

3.2. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9-х классах составляет 102 часа, из них 2 часа в неделю (т. е. 68 часов в год) определяются на краткосрочные (от месяца до полугодия) курсы, 34 часов отводятся на информационную и профориентационную работу с обучающимися.

3.3. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным.

3.4. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.5. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

3.6. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- учебно-тематическое планирование;
- учебную литературу для учителя и обучающихся;
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

3.7. Реализация содержания предпрофильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ, программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по программам, составленным педагогами школы и других образовательных учреждений, утвержденным методическим советом школы.

3.8. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности учащихся, интересующихся профилями школы;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к ЕГЭ, олимпиадам;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

3.9. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

3.10. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

3.11. Администрация школы предоставляет возможность ученику менять наполнение индивидуального учебного плана курсами по выбору как минимум два раза за учебный год, а также создает условия для реализации познавательных потребностей школьников, используя ресурсы образовательной сети.

3.12. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиНов, в соответствии с нормативами учебного времени.

3.13. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.14. Преподаватель элективных курсов своевременно ведет записи (темы занятий, учет посещаемости) в специальном журнале, который хранится в учительской.

3.15. Для учета достижений обучающихся, достигнутых при изучении элективного курса, педагогами, ведущими курсы, разрабатываются критерии оценивания достижений обучающихся в диапазоне от 1 до 5 баллов, в соответствии с программой своего курса.

3.16. Изучение курса для каждого ученика завершается зачетной работой (презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы), оценка за которую выставляется в "Зачетную книжку девятиклассника".

3.17. По результатам курсов учащиеся получают "Свидетельство об окончании элективных курсов".

3.18. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

3.19. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются:

- через анализ отметок по предметам, связанных с элективным курсом;
- через количественный анализ набранных учащимися баллов;
- через анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является анализ уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и пр.

4 Ведение документации

4.1. В журнале для элективных курсов в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего элективный курс.

4.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных курсов ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведённых занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.

4.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

4.4. Все записи в журнале производятся чётко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.

4.5. Журнал элективных курсов хранится в учебной части гимназии, проверяется администрацией согласно плану внутришкольного контроля.

4.6. Руководитель элективных курсов после прохождения программы предоставляет заместителю директора по УВР информацию о выполнении программы (теоретической и практической части), результатах обучения.

5. Требования к программе элективного курса

5.1. Определение учебной программы

Учебная программа – нормативный документ, в котором отражены цели, содержание, особенности оценки эффективности результатов процесса обучения конкретного учебного курса.

5.2. Структурные элементы программы элективных курсов

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержательная часть.
4. Методическая часть.
5. Приложение.

5.3. Пояснительная записка

- Актуальность программы, обоснование необходимости программы (доводы о важности изучаемого компонента, недостаточность изучения в базовом курсе, соответствие возрасту, связь с наукой ...).
- Цели и задачи программы (развитие интереса, оказание помощи в выборе профессии...), цель должна отражать результат (создать проект...).
- Обоснование отбора содержания его логике (элементы программы должны быть взаимосвязаны, должно быть выделено содержание).
- Общая характеристика учебного процесса.
- Указание внутри предметных и межпредметных связей.
- Сведения об учащих, на которых рассчитана программа.
- Характеристика временных и материальных ресурсов (программа предусматривает типовое оборудование, нуждается в экскурсиях...).
- Технические указания к тексту программы (для всех один текст, повышенного уровня – другой).
- Сведения об апробации программы.

5.4. Содержательная часть

- Последовательный перечень тем с их кратким содержанием, указанием времени, необходимого на их изучение.
- Список демонстраций, практических и лабораторных работ, экскурсий.

5.5. Методическая часть

- Методические рекомендации.
- Требования к уровню ЗУН, полученных в результате обучения.
- Развитие компетентности.
- Более детально представлены технологии обучения и методика по каждой теме.
- Критерии эффективности реализации программы.
- Формы и методы контроля.
- Список рекомендуемой литературы.

5.6. Приложение

- Тематические планирования.
- Дидактический материал.
- Дискеты с электронными презентациями.

5.7. Экспертиза программы

- Экспертиза программы может проводиться на методсовете школьного муниципального уровня.

5.8. Критерии оценки программы элективного курса

1. Актуальность содержания программы.
2. Мотивационный потенциал (насколько интересен).
3. Диагностичность и процессуальность целеполагания.
4. Соответствие содержания поставленным целям.
5. Системность содержания (логическая стройность).
6. Инвариантность содержания (содержание одно, а способы реализации для разных