


Принято педагогическим советом
МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара
Протокол
от «28» 08 2015г. № 1

Утверждено приказом директора
МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара
от «28» 08 2015г. № 367
 /М.П. Хруняк/



Положение

**о проведении промежуточной аттестации учащихся и
осуществлении текущего контроля их успеваемости**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара (далее – Гимназия).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом Гимназии, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными компонентами государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФК ГОС, ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на *триместровую* промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра на уровне начального и основного общего образования, на *полугодовую* промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия на уровне среднего общего образования, а также *годовую* промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.7. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций на уровне начального и основного общего образования и полугодовых промежуточных аттестаций на уровне среднего общего образования, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов триместровых (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одного триместра (полугодия).

Промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводится в конце учебного года во время учебных занятий: в рамках учебного расписания в классах определяемых годовым календарным учебным графиком.

1. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости включает в себя тематическое, триместровое, полугодовое оценивание результатов учебной деятельности учащихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФК ГОС, ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.5. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов Гимназии.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения («зачет», «незачет»).

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.12. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом Гимназии по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.13. Все формы текущего контроля проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

2.14. Отметка учащихся за триместр (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации переводных классов

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФК ГОС, ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Порядок и форма проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом Гимназии и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц приказом директора Гимназии.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.5. На промежуточную аттестацию выносятся не менее двух учебных предметов, которые определяются в соответствии с образовательной направленностью класса. Выбор обязательных предметов для промежуточной аттестации определяет педагогический совет Гимназии согласно календарному учебному графику.

3.6. Информация о перечне предметов, о формах аттестационных мероприятиях, выносимых на промежуточную аттестацию, принимается педагогическим советом, на основании чего издается приказ по Гимназии и доводится информация до сведения учащихся и их родителей.

3.7. Промежуточная аттестация проводится в мае по графику, утвержденному приказом директора Гимназии. График проведения мероприятий доводится до сведения учащихся не позднее, чем за 2 недели до их начала.

3.8. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.9. При пропуске учащимся по уважительной причине 2/3 учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей

(законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.11 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Гимназией для следующих категорий учащихся по заявлению родителей учащихся (их законных представителей), но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.12. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.13 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Гимназии.

3. Порядок оценивания учащихся на промежуточной аттестации переводных классов

4.1. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, в баллах (отметках): «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставляются в

соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта. Отметки за устные ответы выставляются в протокол в день его проведения, заверяются подписями всех членов предметной комиссии и в этот же день сообщаются учащимся. Отметки за письменные ответы выставляются в протокол после проверки письменных работ.

4.2. Итоговая отметка по предмету выставляется учителем-предметником как среднее арифметическое триместровых (полугодовых) и отметки за проведенную промежуточную аттестацию в форме отдельной процедуры по правилу математического округления в пользу учащегося.

4.3. Итоговая отметка по предмету, по которому проводились устная и письменная проверка, или практическая и теоретическая часть выставляется с учетом обеих отметок, полученных при аттестации. В спорных случаях решение о выставлении итоговых отметок по предмету принимается в пользу учащегося. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате итоговой аттестации.

4.4. В случае неудовлетворительных результатов учебного год или промежуточной аттестации родители (законные представители) учащегося уведомляются об этом под роспись в 3-х дневный срок, с указанием даты ознакомления.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, решением педагогического совета Гимназии, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.3 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

5.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего года возлагается на родителей (законных представителей).

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

5.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Гимназией создается комиссия в количестве не менее двух учителей преподающих соответствующий предмет, которая определяет форму аттестации (устно, письменно).

5.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Условный перевод применяется к учащимся всех классов (кроме 1, 4, 9, п.5 статьи 17 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

5.10. Учащиеся в Гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.11. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6. Порядок условного перевода учащихся

6.1. В классный журнал и личное дело учащегося вносится запись: «переведен условно». В начале учебного года он указывается в составе того класса, в который условно переведен.

6.2. Родители в исключительных случаях по согласованию с педагогическим советом могут присутствовать при аттестации учащегося в качестве наблюдателей без права высказываний, требований или пояснений во время проведения аттестации со стороны учащегося или присутствующих

6.3. По результатам данной аттестации учащегося по учебному предмету педагогический совет принимает решение о переводе учащегося в класс, в который он был переведен условно, с соответствующими записями в классных журналах текущего и прошлого года, а также в личном деле учащегося.

6.4. На основании решения педагогического совета директор Гимназии издает приказ о переводе, который доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в трехдневный срок.

6.5. В классный журнал прошлого учебного года и личное дело учащегося вносится запись «Аттестован по _____ (предмету) на «___» балла. Академическая задолженность ликвидирована» и указывается дата педагогического совета.

6.6. Исправление неудовлетворительной отметки осуществляется в соответствии с требованиями к ведению журнала.