

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 133 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА М.Б. ОВОДЕНКО»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Металлургов пр., 52, г. Самара, Россия, 443034 Тел./факс: (846) 958-59-45, e-mail: sc133@mail.ru

Принято

На педагогическом совете

МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара

Протокол от 13.01.2017г. № 3

Утверждено

приказом директора

от 20.01.2017г. № 22

М.П. Хруняк/



Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе
МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара

I. Общие положения.

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – Положение) являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Устав гимназии.

- 1.1. Под **дистанционными образовательными технологиями** (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Федеральный закон от 28.02.2012 № 11 «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании в РФ» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»). Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.
- 1.2. Под **электронным обучением** (ЭО) понимается организация образовательной деятельности обучающихся с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 1.3. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны гимназии, а также регулярный

систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями применения ДОТ и ЭО как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках ОО на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в ОО

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план ОО, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию с ОО.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора ОО на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.3 Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д. учителя предметники систематические включают в образовательный процесс по плану, разработанному в ОО.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя-предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через

АСУ РСО, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. Регулярно на заседаниях МО учителя-предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

2.7. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОО, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ и ЭО в образовательном процессе.

III. Организация процесса использования электронного обучения в ОО

3.1. Обучение в форме ЭО осуществляется по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план ОО, так и по всему комплексу предметов учебного плана при наличии технической поддержки.

3.2. ЭО реализуется на основании приказа директора ОО. Основанием для его издания может быть следующее:

- невозможность осуществления учебно-воспитательной деятельности в ОО в связи со сложными метеоусловиями;
- со сложной эпидемиологической ситуацией;
- использование здания ОО для проведения мероприятий различного уровня.

3.3. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного обучения:

- работа с электронным учебником;
- Просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
 - компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.

IV. Обязанности ОО

4.1. Выявляет потребности обучающихся 1 – 11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

4.2. Принимает педагогическим советом Положение об использовании электронного и дистанционных образовательных технологий в ОО для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в предпрофильном и профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам (закон РФ «Об образовании в РФ» ст. 16);

4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОО, назначает время консультаций;

4.4. Основанием для зачисления на дистанционные курсы являются:

- личное заявление обучающегося;
- заявление родителей обучающегося (для учащихся 1 – 11 классов);
- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);

V. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ОО.

5.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ и ЭО.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

VI. Права ОО в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

ОО имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании в РФ» ст.16) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников, учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации), специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ и ЭО;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

VII. Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.